

« Трудности адаптации в среднем звене кадетского корпуса»

Уважаемые родители!

Вы приняли важное решение о том, что ваш ребенок должен учиться в кадетском корпусе. Подросток, в силу своего маленького житейского опыта, не может ответственно подойти к такому выбору. Поэтому вы, с позиции взрослого человека, должны понимать при каких условиях, жизнь и обучение в кадетском корпусе будет для вашего ребенка наиболее благоприятной. Есть несколько проблем, с которыми ежегодно сталкиваются вновь поступившие кадеты и их родители. Нужно обязательно познакомить ребенка с ними, и только после того как он согласится выполнять все требования принимать решение о поступлении в кадетский корпус.

1. **Кадетский корпус – это круглосуточное пребывание детей в образовательном учреждении**, поэтому пребывание связано с некоторыми психологическими проблемами. Одна из них - это отсутствие привычного окружения (родители, друзья, родственники и т.д.) формируют у ребенка чувство одиночества и «брошенности». Если у вашего ребенка есть опыт самостоятельного проживания вдали от дома (отдых в загородном лагере или «все лето у бабушки», туристические поездки и т.д.) скорее всего ему будет легко привыкнуть к новым условиям.
2. **Режим дня.** Очень редко, при собеседовании с поступающими, можно услышать, что ребенок соблюдает режим дня, где каждому событию есть свое место и время. Поэтому, если вы хотите, чтобы вашему ребенку было легко в период адаптации, постарайтесь, чтобы его жизнь (до поступления в кадетский корпус) уже была организована в режиме. **Самое главное:** подъем утром и отход ко сну вечером в одно и то же время, время на выполнение домашнего задания и время на отдых также должно быть регламентировано.
3. **Отсутствие привычных способов развлечения и отдыха.** В кадетском корпусе ограничен доступ к компьютерам, поэтому если ваш ребенок слишком увлечен общением в соц.сетях или компьютерными играми скорее всего он сразу почувствует большое неудобство. Просмотр телепередач также ограничен по времени. И еще, что очень важно для современных подростков – ограничено по времени использование сотовых телефонов. Есть только один час вечером, в личное время, когда можно позвонить родителям или друзьям. Для некоторых, вновь поступивших кадет, становится просто трагедией невозможность использовать сотовый телефон круглосуточно.
4. **Кадетский корпус - это круглосуточное пребывание детей вместе.** Не каждый ребенок готов к тому, что вся его жизнь проходит на глазах других подростков. Тем более, если дома у него была своя комната, свой уголок, где можно отгородиться от всех и отдохнуть. В кадетском корпусе ребенку невозможно остаться одному, и все хорошее и все плохое сразу видно. И при этом нужно уметь выстраивать отношения с теми, кто находится рядом: в спальном помещении, в классе, во взводе.. Если у вашего ребенка есть проблемы общения, например, часто бывают конфликты с ровесниками, или ребенок наоборот очень замкнут и трудно сходитесь с людьми, вам стоит хорошо подумать о поступлении в кадетский корпус.
5. **Обучение в кадетском корпусе осуществляется в рамках военно-спортивного профиля.** Поэтому управление процессом обучения организовано по-военному, т.е. существует система подчиненности в классе, во взводе и корпусе в целом. Например, в классе есть командиры отделений и заместитель командира взвода. У каждого из них есть свои обязанности и свои требования к остальным кадетам. Не каждый ребенок готов

подчиняться своему ровеснику и выполнять то, что положено по Уставу кадетского корпуса и Правилам внутреннего распорядка.

Кадетский корпус является закрытым образовательным учреждением с элементами воинской дисциплины, и не ставит своей задачей: перевоспитывать и изменять личность подростка, кадетское образование направлено на развитие интеллектуального и нравственного компонента личности.

Постарайтесь оценить ресурсы, возможности и способности вашего ребенка для обучения в кадетском корпусе:

нахождение в закрытом образовательном учреждении

смена места жительства

отделение от семьи и привычного социального окружения

переход к самостоятельному быту

изменения режима дня и его жесткая регламентация

жизнь в новом коллективе, преобладание групповых видов деятельности

элементы воинской дисциплины

принять нормы, правила и традиции кадетского корпуса

нести ответственность за свои поступки, сознательно относиться к своим обязанностям

развивать способности к самостоятельному и качественному усвоению учебного материала

занять нишу в коллективе

выработать адекватный стиль общения во взаимоотношениях с кадетами и педагогами, воспитателями-офицерами

Позади вступительные испытания услышав заветное «вы приняты» думается, что все позади, но это вовсе не так. Как раз с этого момента дается старт ежедневному труду, участвуют в котором не только будущие кадеты. Роль вас, родителей в этом процессе занимает важное место.

Верим в плодотворное сотрудничество!!!!

Педагог- психолог