

«Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассника»

« В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости – высшая справедливость жизни».

Леонардо да Винчи

Уважаемые родители, в данной статье обсуждаем: отношение старшеклассников к выбору будущей профессии; значение склонностей и способностей в выборе профессии; влияние семьи на будущий выбор профессии.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. Вопрос «Кем я буду?» задает себе каждый старший подросток. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Правильно сделанный старшим подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Есть два способа выбора профессии.

Первый способ – метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. На это может уйти половина человеческой жизни.

Другой путь – изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания – всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии. Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требования профессии к человеку. Большинство обучающихся старших классов не имеют достаточных знаний о себе и не владеют необходимыми сведениями о существующих вариантах реализации своих профессиональных намерений.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 14-15 лет, и приблизительно 50% учащихся отмечают необходимость проведения исследований с целью выявления профессионально важных качеств.

Есть еще третий путь – путь выбора профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи,

которая бережно хранится и передается из поколения в поколение. Для того чтобы поколения были верны традиции выбора профессии, нужно много составляющих. Но главное – отношение взрослых к своей профессии, влюбленность в свое дело.

Начало 21 века – это становление нового типа культуры (постиндустриального, информационного, сетевого, инновационного) в обществе. В новой культурной ситуации изменяются представления об образованности человека. Главным требованием образования становится компетентность. Меняется и идеал успешного обретения профессии.

Эти вопросы к Вам, уважаемые родители:

- Обсуждали ли вы с сыном (дочерью) его профессиональное будущее?
- Говорили ли вы с ним (с ней) о возможных путях продолжения образования?
- Доверяете ли вы сыну (дочери) самостоятельно сделать профессиональное самоопределение?
- Говорили ли вы с ним (с ней) о возможных путях продолжения образования?
- Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего сына (дочери) практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?
- Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

Отвечая на них, каждый из Вас поймет о своей включенности и помощи в выборе будущей профессиональной деятельности своих сыновей, дочерей.

Пять шагов психологической поддержки ваших взрослеющих детей.

1. В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой старшего подростка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» — в конечном счете, приведут к отчуждению между вами. Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным, различая, что он уже может, а чему еще нужно подучиться. «Золотую середину» в выборе профессии особенно трудно найти тогда, когда ваш сын (дочь) очень активен(а) и имеет много интересов или, наоборот, избегает ситуаций самостоятельного выбора.

2. Важно выяснить, чем руководствуется старший подросток, выбирая профессию, какие ее стороны его особенно привлекают. Престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть

похожим на кого-то из своего окружения, любопытство... Сам по себе мотив выбора профессии не может быть верным или нет, гораздо важнее выяснить, не испытывает ли сын (дочь) внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям.

3. Искреннее желание человека обладает столь большой силой, что если ваш старшеклассник выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, — ваш долг помочь сыну (дочери) реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.

4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее. Не так часто в практике профконсультаций встречаются старшеклассники, которые понимают, что любая профессия имеет объективные минусы. Вот краткий перечень таких трудностей:

- сложности с трудоустройством;
- длительное время профессиональной подготовки;
- трудности в согласовании профессиональных и личных планов;
- сложности в оценке результатов труда (важно ли для вашего ребенка сделать что-либо и полюбоваться результатами своего труда, или он может работать на будущее);
- профессиональные риски для здоровья, как физического, так и психологического.

5. Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным — пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени. При случае задайте ему вопросы: «Как ты думаешь, а как тебе будет лучше готовиться к поступлению? Пойти на курсы при вузе?», «Как профессиональные планы впишутся в твою личную жизнь?»

Постарайтесь задавать вопросы в нужный момент, когда ваш ребенок будет готов к обсуждению. Обсуждение планов — это не критика выбора вашего ребенка, поэтому поддерживайте все варианты ответа, а если вы думаете, что знаете лучший ответ, предложите ребенку оценить оба варианта.

Дорогие родители, задача взрослых научить старшеклассников принимать решения в этой сфере, ведь современная жизнь так стремительна, что выбирать профессию и образование придется не раз!