государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

Утверждена

Директор корпуса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Диденко

Приказ от 30.08.2019 года, №176

Рабочая программа

по биологии «Бактерии, грибы, растения»

Уровень общего образования (класс): 5

Количество часов: 70

Учитель: Л. И. Олейникова

Программа разработана на основе авторской программы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Биология. 5–9кл., Москва. «Дрофа», 2014 г

2019 год

Белая Калитва.

**1. Пояснительная записка**

Данная программа разработана с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.,№ 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;

- Письмо Минобразования Ростовской области от 24.05.2019 №24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»

- Учебный план кадетского корпуса на 2019-2020 учебный год;

- Авторская программа В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Биология. 5–9кл., Москва. «Дрофа», 2014 г

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2015 г.

2. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2017-2018 г.

3. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения.5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2014 г.

**Цели изучения биологии в пятом классе**

* освоение знанийо живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений; методах позна­ния живой природы;
* овладение умениямиприменять биологические знания для объяс­нения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современ­ных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструмен­тами, справочниками; проводить наблюдения за растениями;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностейв процессе проведения наблюдений за растениями, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитаниепозитивного ценностного отношения к живой приро­де, культуры по­ведения в природе;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизнидля ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природ­ной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

На изучение биологии в 5 классе отводится 70 часов из них: 35 часов по программе, 35 часов выделено из кадетского компонента. Часы распределились таким образом: 7 часов добавлено на «Введение», 9 часов – на раздел 1. «Клеточное строение организмов», 1 час – на раздел 2. «Царство бактерии», 6 часов – на раздел 3. «Царство Грибы», 136 часов – на раздел 4. «Царство растения». Эти разделы усилены, т.к. материал, изучаемый в них, является ключевым к пониманию анатомии, физиологии и систематики растений.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством экскурсий, проектной деятельности (темы проектов: «Самые-самые в мире растений», «Лекарственные растения в жизни человека», «Растения хищники», «Десять самых удивительных растений мира»), проведении предметной недели, олимпиад, конференций, разведения комнатных растений и уход за ними.

Интеграция с ОБЖ осуществляется при изучении тем: Роль бактерий в природе и жизни человека (Бактериальные заболевания человека и меры их профилактики), Шляпочные грибы (Ядовитые грибы, первая помощь при отравлении грибами), Покрытосеменные, или Цветковые (ядовитые растения, профилактика и меры первой помощи при отравлениях).

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Введение**

Предметные результаты обучения  
Учащиеся должны знать:

- о многообразии живой природы;  
- царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные;  
- основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;  
- признаки живого: клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;

- экологические факторы;  
- основные среды обитания живых организмов: водная среда, наземно‑воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;  
- правила работы с микроскопом;  
- правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии.  
Учащиеся должны уметь:  
- определять понятия: «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»; отличать живые организмы от неживых;  
- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;  
- характеризовать среды обитания организмов;  
- характеризовать экологические факторы;  
- проводить фенологические наблюдения;  
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.

Метапредметные результаты обучения  
Учащиеся должны уметь:  
- составлять план текста;  
- владеть таким видом изложения текста, как повествование;  
- под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение;  
- под руководством учителя оформлять отчёт, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;  
- получать биологическую информацию из различных источников;  
- определять отношения объекта с другими объектами;  
- определять существенные признаки объекта.

**Раздел 1. Клеточное строение организмов**  
Предметные результаты обучения  
Учащиеся должны знать:  
- строение клетки;  
- химический состав клетки;  
- основные процессы жизнедеятельности клетки;  
- характерные признаки различных растительных тканей.  
Учащиеся должны уметь:  
- определять понятия: «клетка», «оболочка», «цитоплазма», «ядро», «ядрышко», «вакуоли», «пластиды», «хлоропласты», «пигменты», «хлорофилл»;  
- работать с лупой и микроскопом;  
- готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом;  
- распознавать различные виды тканей.

Метапредметные результаты обучения  
Учащиеся должны уметь:  
- анализировать объекты под микроскопом;  
- сравнивать объекты под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их;  
- оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради;  
- работать с текстом и иллюстрациями учебника.

**Раздел 3. Царство Грибы**   
Предметные результаты обучения  
Учащиеся должны знать:  
- строение и основные процессы жизнедеятельности бактерий и грибов;  
- разнообразие и распространение бактерий и грибов;  
- роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.  
Учащиеся должны уметь:  
- давать общую характеристику бактерий и грибов;  
- отличать бактерии и грибы от других живых организмов;  
- отличать съедобные грибы от ядовитых;  
- объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.

Метапредметные результаты обучения  
Учащиеся должны уметь:  
- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;  
- составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы.

**Раздел 4. Царство Растения**   
Предметные результаты обучения  
Учащиеся должны знать:  
- основные методы изучения растений;  
- основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые), их строение и многообразие;  
- особенности строения и жизнедеятельности лишайников;  
- роль растений в биосфере и жизни человека;  
- происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.  
Учащиеся должны уметь:  
- давать общую характеристику растительного царства;  
- объяснять роль растений в биосфере;  
- давать характеристику основных групп растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые);  
- объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.  
  
Метапредметные результаты обучения  
Учащиеся должны уметь:  
- выполнять лабораторные работы под руководством

**3. Содержание учебного предмета**

**Введение (13 часов).**

Биология-наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов и растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

***Лабораторные и практические работы***

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Ведение дневника наблюдений.

***Экскурсии***

Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

**Раздел 1. Клеточное строение организмов (19 часов).**

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды.

Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку, рост, развитие и дыхание клетки. Понятие «ткань».

***Демонстрация***

Микропрепараты различных растительных тканей.

***Лабораторные и практические работы***

Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.

Изучение клеток растений с помощью лупы.

Приготовление препарата кожицы чешуи лука.

Приготовление препаратов пластид в клетках листа элодеи, плодов томата, рябины, шиповника.

Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движение цитоплазмы в клетках листа элодеи.

Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

**Раздел 2. Царство бактерии (3 часа)**

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе, жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

**Раздел 3. Царство Грибы (11 часов)**

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые. Грибы. Правила сбора съедобных грибов и охрана. Профилактика отравления грибами. Грибы паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

***Демонстрация***

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты.

***Лабораторные и практические работы***

Строение плодовых тел шляпочных грибов.

Строение плесневого гриба мукора.

Строение дрожжей.

**Раздел 4. Царство Растения (24 часа)**

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые ). Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных , значение в природе и жизни человека, Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

***Демонстрация***

Гербарных экземпляров растений. Отпечатки ископаемых растений.

***Лабораторные и практические работы***

Строение зеленых водорослей.

Строение мха.

Строение спороносящего хвоща.

Строение хвои и шишек хвойных.

Направления проектной деятельности: темы проектов: «Самые-самые в мире растений», «Лекарственные растения в жизни человека», «Растения хищники», «Десять самых удивительных растений мира»

**4. Тематическое планирование уроков по курсу «Биология. Бактерии, грибы, растения»**

**(2 часа в неделю – 70 часов в год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема урока | Кол-во часов |
| Введение  (13 часов) | 1. Биология — наука о живой природе. Правила техники безопасности в кабинете биологии. | 1 |
| 2-3. Методы исследования в биологии | 2 |
| 4-5. Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого | 2 |
| 6-7. Среды обитания живых организмов | 2 |
| 8. Экологические факторы и их влияние на живые организмы | 1 |
| 9. **Экскурсия №1** «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных» | 1 |
| 10. Обобщающий урок по теме «Введение»  **Практическая работа №1** «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе» | 1 |
| 11. Подготовка к контрольной работе | 1 |
| **12. Контрольная работа №1** по теме «Введение» | 1 |
| 13. Анализ контрольной работы | 1 |
| Раздел 1. Клеточное строе-ние организмов  (19 ч) | 14-15. Устройство увеличительных приборов  **Лабораторная работа №1** «Рассматривание строения растения с помощью лупы» | 2 |
| 16-17. Строение клетки | 2 |
| 18-19. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука  **Лабораторная работа №2** «Строение клеток кожицы чешуи лука» | 2 |
| 20-21. Пластиды  **Лабораторная работа №3** «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томата, рябины, шиповника» | 2 |
| 22-23. Химический состав клетки: неорганические и органические вещества | 2 |
| 24. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание)  **Лабораторная работа №4** «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи» | 1 |
| 25. Жизнедеятельность клетки: рост, развитие | 1 |
|  | 26-27. Деление клетки | 2 |
| 28-29. Понятие «ткань»  **Лабораторная работа №5** «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей» | 2 |
| 30. Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов» | 1 |
| 31. **Контрольная работа №2** по теме «Клеточное строение организмов» | 1 |
| 32. Анализ контрольной работы | 1 |
| Раздел 2. Царство Бактерии  (3 ч) | 33-34. Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность | 2 |
| 35. Роль бактерий в природе и жизни человека | 1 |
| Раздел 3. Царство Грибы  (11 ч) | 36-37. Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека | 2 |
| 38-39. Шляпочные грибы | 2 |
| 40-41. Плесневые грибы и дрожжи  **Лабораторная работа №6** «Особенности строения мукора и дрожжей» | 2 |
| 42-43. Грибы‑паразиты | 2 |
| 44. Обобщающий урок по теме «Царство Грибы» | 1 |
| 45. **Контрольная работа №3** по темам «Царство Бактерии», «Царство Грибы» | 1 |
| 46. Анализ контрольной работы | 1 |
| Раздел 4. Царство  Растения  (24 ч) | 47. Ботаника — наука о растениях | 1 |
| 48-50. Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания  **Лабораторная работа №7** «Строение зелёных водорослей» | 3 |
| 51. Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей | 1 |
| 52-53. Лишайники | 2 |
| 54. Мхи, папоротники, хвощи, плауны  **Лабораторная работа №8** «Строение мха (на мест-ных видах)» | 1 |
| 55. Хвощи, плауны  **Лабораторная работа №9** «Строение споронося-щего хвоща» | 1 |
| 56. Папоротники  **Лабораторная работа №10** «Строение споронося-щего папоротника» | 1 |
| 57. Голосеменные растения  **Лабораторная работа №11** «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)» | 1 |
| 58. Покрытосеменные растения  **Лабораторная работа №12** «Строение цветкового растения» | 1 |
|  | 59. Подготовка к контрольной работе | 1 |
| 60. **Контрольная работа №4** по теме «Царство Растения» | 1 |
| 61. Анализ контрольной работы | 1 |
| 62-63. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира | 2 |
| 64. Повторение темы «Строение клетки» | 1 |
| 65. Повторение темы «Ткани» | 1 |
| 66. Повторение темы «Царство Бактерии» | 1 |
| 67. Повторение темы «Шляпочные грибы» | 1 |
| 68. Повторение темы «Водоросли» | 1 |
| 69. Итоговая контрольная работа | 1 |
| 70. Итоговый урок за курс 5 класса | 1 |

Согласована Согласована

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Махина

от 28.08.2019 года, № 1 29.08 .2019 года

Руководитель МС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Котова

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений, дополнений | Содержание | Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата) | Подпись лица, внесшего запись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |