Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

«Утверждена»

Директор корпуса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Диденко

Приказ от 30.08.2019 года, № **176**

**Рабочая программа**

Курса «Основы православной культуры» учебного предмета Основы духовно-нравственного культуры народов России

Уровень общего образования (класс): основное общее образование 6 класс

Количество часов: 35

Учитель: Караиван Ирина Георгиевна

Программа разработана на основе: авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко, изданной Центром поддержки культурно- исторических традиций Отечества в Москве в 2014 году.

2019год

Белая Калитва.

**2. Пояснительная записка.**

Данная программа разработана с учетом следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.,№ 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 - Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;

[-приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](http://ivo.garant.ru/#/document/46761154/paragraph/466/doclist/0/selflink/0/context/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96699%20%D0%BE%D1%82%209,06,2016/)

- Письмо Минобразования Ростовской области от 24.05.2019 №24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»

- Учебный план кадетского корпуса на 2019-2020 учебный год;

Концепция Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст.9, п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ в соответствии с п.6 ст. 9 и п.2 ст.14 Закона РФ «Об образовании», п.1 ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ. Требований Стандарта (п. 12.4)

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632

**Федеральные письма:**

* письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
* Письмо 01.09.2016 №08-1803 Минобрнауки России
* Письмо 25.05.2015 №08-761 « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России» [письмо № 08-761](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/pismo-minobrnauki-rossii-ot-25-05-2015-g-08-761-ob-izuchenii-predmetnykh-oblastej-osnovy-relig.html)«Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»,

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96

Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Выбор учебных курсов для изучения в рамках предметной области ОДНКНР осуществляется в соответствии с [примерным регламентом](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/pismo-minobrnauki-rossii-ot-31-03-2015-g-08-461-o-napravlenii-reglamenta-vybora-modulej-kursa.html), рекомендованным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».

Реализация данного курса направлена на получение обучающимися знаний о православной культуре России, её высоких идеалах, ценностных ориентирах и способствует формированию российской идентичности, воспитанию глубокого уважения к отечественной истории и культуре, развитию интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, приобретению опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

**Цели курса:**

формирование ценностно-смысловых установок учащихся, личностное развитие выпускников: как любящих свою Родину, уважающих ее культурные традиции, ценности семьи, умеющих организовать свое поведение на основе нравственных норм, традиций и ценностей отечественной культуры.

Используется Учебно-методический комплект:

1. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 2. 2012
2. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 5 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, CD-диск. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.

**2.Планируемые результаты**

**освоения учащимися программы по основам православной культуры.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.**

**Требования к личностным результатам:**

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства любви к своей Родине;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения к их истории и культуре;

воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся, всем окружающим людям независимо от национальной и религиозной принадлежности;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

— усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие, милосердие;

— формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших.

**Требования к метапредметным результатам:**

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

 определять наиболее эффективные способы достижения результата;

вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;

 понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 **Требования к предметным результатам:**

 - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; Знать основные понятия: воины Христовы, Отечество земное, Отечество небесное, воинская доблесть, подвиг веры, духовная смерть. Страсти, грехи, добродетели, Враги Отечества, Личные враги. Духовная красота.

 - знакомство с основами христианской морали, понимание еѐ значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; Знать основные понятия: святой, мученик, великомученица. Монастырь. Монашество. Молитва. Скит. Послушания. Преподобный, христианская мудрость

 - формирование представления о религиозной культуре и еѐ роли в истории и современности России; Знать основные понятия: Таинства православной церкви : Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священство, Брак.

 - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Знать основные понятия: Промысел божий. Спасение. Щит веры. Страсти. Покаяние. Крестный путь. Добродетели: смирение, терпение, целомудрие, любовь

**3. Содержание учебного предмета.**

**История христианской церкви в житиях её святых..**

**Христианская церковь входит в мир.**

Начало христианской эры. Век апостольский. Как христианство стало распространяться на Мире. Изображение Иисусом Христом апостолов. Образование церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Первая проповедь апостола Петра, образование первых христианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Призвание апостола Павла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов.

Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры: Евангелие на церковнославянском языке, духовная поэзия, памятники зодчества.

**Святые дети — мученики за веру.** Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа — Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Смысл слова благословение». Смысл евангельского эпизода «Благословение детей». Святей Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Святые отроки мученики и их учитель - святой епископ Вавила Антиохийкий. Смысл мученичества. Почему дети-христиане проявляли мужество? Молитва. Жития юных мучеников. Произведения духовной поэзии рассказывают о детской молитве. Священное Писание об основаниях почитания христианами жертвы мучеников (Псалом 115). Церковные песнопения. Ектинии - молитвы прошения.

**Христианские добродетели вера, надежда** и **любовь в жиз**ни **святых.** О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой деве Татиане. Христианские добродетели. Размышление о духовной красоте. Евангельский текст о понимании христианами красоты как совершенного подобия Отцу Небесному (Евангелие от Матфея, гл стихи 44-48). В чем проявлялась любовь христиан к врагам?

**Мудрость жизни христиан.** Святые великомученицы Eкатерина, Варвара. Чем отличалась жизнь христиан от жизни других людей? Главные ценности жизни христиан. Притчи Христа о Царствии Небесном: о драгоценной жемчужине закваске, о зерне горчичном. Как христиане старались o6pести сокровища небесные? Христианская мудрость. Какого человека христиане называли мудрым? Житейская мудрость. Священное Писание - о премудрости мира (1 послание апостола Павла коринфянам). Христианская радость. Духовная поэзия размышляет о человеческой мудрости. Церковные песнопения - тропари великомученицам. Почему Крест назван в них оружием? Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная». Размышления о драгоценных качествах души человека. Путешествия по святым местам - монастыри и храмы в честь святых Екатерины и Варвары.

**Святые воины.** Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. Что христиане называли духовной смертью? Какими подвигами прославились святые воины-великомученики? Какие добродетели проявили (в детстве, в воинском служении, в христианском подвиге)? О почитании святых воинов. Как на Руси почитали память святых Георгия Победоносца, Димитрия Солунского? Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Ответ императора Константина Великого об отношении христиан к врагам личным и врагам Отечества. Апостол разъясняет христианам о воинских доспехах христианина: броне любви к Богу, вере в Его помощь, шлеме надежды на спасение. Духовная красота человека. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами - страстями своей души. Грех, откуда он появился? Грехопадение. Враги человека - грехи гордыни, зависти, ненависти, злости, обжорства, гнева. Воинская- рать христианина - христианские добродетели и добрые дела: смирение, милосердие (милостыня), чистота (целомудрие-любовь, пост (умеренность), кротость. Борьба христианина за красоту своей души. Что искажает красоту души? в человеке зло? Евангелие учит: сердце - поле сражения за красоту человека. Почему христиане ведут это сражение постоянно? Кто может помочь в этом сражении? Феномены православной культуры (иконы, памятники зодчества), посвященные святым христианским воинам.

**Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемилостивый целитель Пантелеимон.**

Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах: «Даром получили - даром давайте». Притча о талантах - дарах Бога человеку. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Какие добродетели проявляли святые в детстве; какими христианскими добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

**Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.**

Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня Константином и Еленой. Сохранение языческих привычек новообращенными христианами. Защита христианского вероучения от ересей. 7 Вселенских Соборов. Утверждение

Вселенскими Соборами основных догматов христианской веры: о Троице, Боговоплощении, почитании Богородицы. Утверждение «Символа веры». Труды святых Афанасия Великого, Кирилла Александрийского, папы Римского Льва Великого, Василия Великого, Григория Богослова. Период иконоборчества. Почитание христианами икон. Святой Иоанн Дамаскин. Отражение событий эпохи Вселенских Соборов в произведениях религиозной живописи, духовной поэзии, музыки. Церковнославянские тексты рассказывают о почитании христианами Креста. Что такое святыня? Отношение к святыне. Крест в жизни христиан. Крестоношение. Развитие Византийской культуры в период эпохи Вселенских Соборов. Храм Святой Софии - Премудрости Божией.

**Утверждение христианского учения. Учителя веры святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Какие добродетели святые проявляли в детстве? Кого называют православными христианами? О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. В какие христианские праздники поют песнопения, составленные святителями? Иоанн Златоуст учит христианскому благодарению. За что христиане благодарили Бога? Смысл слов «благодарение» и «благословение».

**Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл - спасение души. Разные пути к спасению. Монашество - путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Житие. О чем святой размышлял с детских лет? Как была устроена жизнь древних монастырей? Лавры, скиты. Духовные руководитель - авва (отец). Духовное родство святых. Братья во Христе. Почему монашество называют ангельским чином? Монашеские обеты послушания, нестяжания, целомудрия. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Священное Писание о добродетелях, о воздаянии Божием к праведным и грешникам, о преподобных.

Путешествие по святым местам - древним монастыри Святой Земли: лавра святого Саввы Освященного, монастырь святого Герасима Иоарданского, монастырь святого Георгия Хозевита.

**Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египтская, Ефрем Сирин.**

Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Пути: монашеский, семейная жизнь, иные. Борьба со страстями души - путь «спасению. В чем святой Ефрем Сирин увидел действие Промысла Божиего о человеке? Действие Промысла Божия в жизни святой Марии Египетской. Христианские добродетели, проявленные святыми на пути спасения. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Какие добродетели христиане старались взрастить в своей душе? Великий Пост в жизни христиан. Великий покаянный канон святого Анд­рея Критского. Отражение тем покаяния в русской класси­кой литературе. Церковнославянские тексты Священного Писания - о преодолении страстей.

**Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Пав-Милостивый.** Ответственность христианина. За что дол­жен отвечать человек? Как может спастись христианин? Свя­щенное Писание рассказывает о Страшном Суде. Как святой Досифей выбирал путь к спасению. Христианские добродете­ли: смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности — путь к спасению души. О милости Божией человеку. Искупительная Жертва, принесенная Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения: эпизод Еван­гелия «Христос и грешница». Милость и милосердие христи­анина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Доб­родетель милосердия в жизни святителя Павлина Милости­вого. Отражение заповеди «Не судите, да не судимы будете» в феноменах православной культуры: церковнославянском языке, традициях жизни христиан (милостыня, неосуждение), духовной поэзии, живописи на религиозные темы.

**Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи миссионеры проповедники. Трудность миссионерского подвига среди языческих племен. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Христианские добродетели. Проявленные ими в детстве. Как отрок Константин (Кирилл) размышлял о цен­ностях жизни человека; как определил для себя жизненный путь? В чем были трудности просвещения славянских пле­мен? Апостольские труды святых. Почему именно Кирилл и Мефодий были посланы в славянские земли? Противодей­ствие проповеди святых со стороны немецких священников и его причины. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты ПЦ. Непрерывность апостольского подвига и утверждение христианства в мире.

**Рабочая программа рассчитана на 35 часа**, 3 из них - повторительно-обобщающие уроки, включающие в себя - написание эссэ, творческие работы, тестирование и т.д.

Программой предусмотрены творческие работы по предложенным темам:

Темы сочинений: «Воинские доспехи христианина»;

Тестирование по теме: «Золотая цепь святых»;

Творческий проект «В жизни всегда есть место подвигу»;

**Итоговый тест** за курс 6 класса: «Ценности жизни христиан. Золотая цепь святых»

Программой предусмотрена внеурочная деятельность в рамках работы кружка по программе «Живое слово». Ребята обращаются к содержанию:

• Евангельских притч;

• произведений искусства;

• художественной литературы, публикаций в периодической печати, радио- и телепередач, кинофильмам, отражающих современную жизнь;

• духовной культуры и фольклора народов России;

• истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи.

Кадеты участвуют:

 Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)

Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»

олимпиады ОРКСЭ "Светская этика"

Предметная олимпиада школьников ОПК

Областной конкурс презентационных работ к уроку ОПК.

Областной фото конкурс «Всякое дыхание да хвалит Господа».

**Тематическое планирование**

**(5 год обучения книга 2) 6 взвод**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов | Разделы программы | Тема урока |
|  | **Основы православной культуры****35** |
|  |
| История христианской церкви в житиях её святых. Христианская церковь входит в мир. |
| 1 | 1 | **Христианская церковь входит в мир** |  |
| 2 | 1 |  | Святые апостолы Христа |
| 3 | 1 |  | Апостол Андрей Первозванный |
| 4 | 1 |  | Святые апостолы Пётр и Павел |
| 5 | 1 | **Святые дети – мученики за веру.** | Святые Епископ Вавила и его дети -ученики |
| 6 | 1 | **Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** | Святые мученицы Вера Надежда Любовь и их мать София |
| 7 | 1 |  | Святая мученица Татьяна |
| 8 | 1 | **Мудрость жизни христиан.**  | Великомученица ЕкатеринаВеликомученица Варвара |
| 9 | 1 | **Святые воины.**  | Георгий Победоносец |
| 10 | 1 |  | Святой Великомученик Димитрий Солунский |
| 11 | 1 |  | Святой Великомученик Федор Стратилат. |
| 12 | 1 |  | Казаки на защите Отечества |
| 13 | 1 |  | «Воинские доспехи христианина» творческое задание |
| 14 | 1 | **Святые врачеватели.** Святые Косьма и Дамиан. | Истории о святых врачевателях. |
| 15 | 1 |  | Всемилостивый целитель Пантелеимон. |
| 16 | 1 | **Защита христианской веры.** | . Равноапостольные Константин и Елена. |
| 17 | 1 |  | Вселенские соборы. |
| 18 | 1 |  | Символ Веры |
| 19 | 1 | **Утверждение христианского учения.** |  |
| 20 | 1 |  | Богослужение в православной церкви |
| 21 | 1 |  | Учителя веры –Василий Великий, |
| 22 | 1 |  | Святитель Григорий Богослов |
| 23 | 1 |  | Учителя веры - Иоанн Златоуст. |
| 24 | 2 | Проект «В жизни всегда есть место подвигу» Защита |  |
| 25 | 1 | Великие подвижники пустыни:  | преподобные Антоний Великий, Василий Великий, |
| 26 | 1 |  | преподобные Пахомий Великий, Павел Фивейский. |
| 27 | 1 | Святые преподобные Мария Египетская,  |  |
| 28 | 1 |  | Святой Преподобный Ефрем Сирин. |
| 29 | 1 |  | Великий пост Святой Андрей Критский |
| 30 | 1 | Пути к спасению Преподобный Досифей  |  |
| 31 | 1 | Святитель Павлин Милостивый. |  |
| 32 | 1 | Просветители славянские Кирилл и Мефодий. |  |
| 33 | 1 | Итоговый тест | Христианская церковь входит в мир. |
| 34 | 1 | Резерв (Итоговый урок) |  |
|  | 35 |  |  |

Согласована

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Махина

29.08.2019 г.

Согласована

Протокол заседания методического совета

От 28.08.2019г. № 1

Руководитель МС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Котова

Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений  | Содержание | Согласование с курирующим предмет заместителем директора( подпись, расшифровка подписи , дата) | Подпись лица, внёсшего запись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |