Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»

Утверждена

Директор корпуса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Диденко

Приказ от 30 августа 2019года, № 17**6**

**Рабочая программа**

по курсу **Основы безопасности жизнедеятельности**

Уровень общего образования (класс): **9 класс**

Количество часов: 34 **часа**

Учитель: **Тарасов Владимир Семёнович**

Программа разработана на основе: авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев)

2019 год

Белая Калитва

**1. Пояснительная записка**

Данная программа разработана с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.,№ 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»от 17.12.2010 года №1897,

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

## - приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

## - Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;

- Письмо Минобразования Ростовской области от 24.05.2019 №24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»

- Учебный план кадетского корпуса на 2019-2020 учебный год;

- Авторская программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), по сборнику «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

* Учебник **– «**Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г.

**Цели курса:**

* усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
* о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
* об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* о здоровом образе жизни;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
* формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Рабочая программа предусматривает виды **внеурочной деятельности**:

- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;

- социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);

- трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- туристско-краеведческая деятельность;

**- проектная деятельность** («Опасности, подстерегающие современную молодежь», «Угроза современной безопасности России», «Что такое ЗОЖ»).

**2. Планиреумые результаты освоения учебного предмета:**

***Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства***

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

**Планируемые результаты**

*Учебно-познавательная.* Знакомиться с внешними и внутренними угрозами национальной безопасности России. Знать основные проявления и опасности международного терроризма и наркотизма. Знать систему защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера в Российской Федерации. Научиться действовать безопасно в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии. Оценить состояние окружающей среды. Знать перечень мероприятий, проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Знать правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте. Знать духовно-нравственные основы антитеррористического поведения в повседневной жизни. Знакомиться с видами террористических актов и их последствиями. Знать правила поведения при захвате в заложники или похищении. Знать признаки возможного возникновения взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время захвата самолета и при перестрелке.Описывать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Знакомиться с законодательной и нормативно-правовой базой по организации борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Раскрывать понятие «контртеррористическая опе- рация». Приводить примеры применения Вооруженных сил в борьбе с терроризмом. Знакомиться с государственной политикой противодействия наркотизму. Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России.

**Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.**

**Планируемые результаты**

Учебно-познавательная. Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Знакомиться с организационными основами по защите населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Изучать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Изучать правила оповещения и эвакуации населения и правила использования средств защиты.

*Аналитическая* Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

*Практическая.* Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций

**Раздел- III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Планируемые результаты**

Учебно-познавательная. Знакомиться с нормативно- правовой базой борьбы с наркобизнесом.

*Аналитическая.* Анализировать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций социального характера. Анализировать эффективность рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций социального характера. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения. Анализировать возможные последствия терактов. Анализировать свои возможности безопасного поведения. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, к потреблению наркотиков проводимых в Российской Федерации, по борьбе с терроризмом и наркоманией.

*Практическая*. Отрабатывать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения. Вырабатывать алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни для профилактики опасных ситуаций в быту. Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую деятельность и в наркозависимость.

***Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

**Раздел IV. Основы здорового образа жизни.**

**Планируемые результаты:**

*Учебно-познавательная.*  Раскрывать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья. Характеризовать социально- демографические процессы и сопоставлять их с безопасностью государства. Описывать составляющие здорового образа жизни. Изучать и знать обязанности и права несовершеннолетних. Формировать антитеррористическое поведение. Формировать потребности в соблюдении норм здорового образа жизни. Как способа сохранения и укрепления личного здоровья. Усваивать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи); о последствиях для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связей. Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. Знакомиться с основами семейного законодательства.

*Аналитическая*. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья. Анализировать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека.

*Практическая*. Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими и т. д.).Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек

**Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Планируемые результаты:**

*Учебно-познавательная*. Знакомить с общей характеристикой различных повреждений и травм. Осваивать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Знакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой медицинской помощи. Учиться накладывать повязки, оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах и т.д.Знакомиться с причинами массовых поражений людей в условиях природных, техногенных и социальных чрезвычайных ситуациях, с системой мер по защите населения в случае возникновения массовых поражений. Изучать мероприятия по оказанию первой медицинской помощи

*Аналитическая*. Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой медицинской помощи. Анализировать возможные последствия массовых поражений и способы оказания первой медицинской помощи.

*Практическая*. Отрабатывать основные приёмы оказания первой медицинской помощи. Отрабатывать приёмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Отрабатывать приёмы оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**3. Содержание учебного предмета:**

***Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)***

**Раздел I. Основы комплексной безопасности. (8 ч)**

**Характеристика содержания раздела:**

Россия в мировом сообществе и ее национальные интересы в современном мире.

Основные угроза национальным интересам и безопасность России. Формирование общей культуры в области безопасность жизнедеятельности

Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Военная угроза национальной безопасности России

Международный терроризм – угроза национальной безопасность России

Наркотизм и национальная безопасность России

**Планируемые результаты**

*Учебно-познавательная.* Знакомиться с внешними и внутренними угрозами национальной безопасности России. Знать основные проявления и опасности международного терроризма и наркотизма. Знать систему защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера в Российской Федерации. Научиться действовать безопасно в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии. Оценить состояние окружающей среды. Знать перечень мероприятий, проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Знать правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте. Знать духовно-нравственные основы антитеррористического поведения в повседневной жизни. Знакомиться с видами террористических актов и их последствиями. Знать правила поведения при захвате в заложники или похищении. Знать признаки возможного возникновения взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время захвата самолета и при перестрелке.Описывать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Знакомиться с законодательной и нормативно-правовой базой по организации борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Раскрывать понятие «контртеррористическая опе- рация». Приводить примеры применения Вооруженных сил в борьбе с терроризмом. Знакомиться с государственной политикой противодействия наркотизму. Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России.

**Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. (7 ч)**

**Характеристика содержания раздела:**

Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Планируемые результаты**

Учебно-познавательная. Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Знакомиться с организационными основами по защите населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Изучать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Изучать правила оповещения и эвакуации населения и правила использования средств защиты.

*Аналитическая* Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

*Практическая.* Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций

**Раздел- III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 (10 ч)**

**Характеристика содержания раздела:**

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Нормативно-правая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

**Планируемые результаты**

Учебно-познавательная. Знакомиться с нормативно- правовой базой борьбы с наркобизнесом.

*Аналитическая.* Анализировать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций социального характера. Анализировать эффективность рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций социального характера. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения. Анализировать возможные последствия терактов. Анализировать свои возможности безопасного поведения. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, к потреблению наркотиков проводимых в Российской Федерации, по борьбе с терроризмом и наркоманией.

*Практическая*. Отрабатывать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения. Вырабатывать алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни для профилактики опасных ситуаций в быту. Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую деятельность и в наркозависимость.

***Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 98 ч)***

**Раздел IV. Основы здорового образа жизни. (6 ч)**

**Характеристика содержания раздела:**

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

Ранние половые связи и их последствия.

Основы семейного права в РФ

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни

Инфекции, передающиеся половым путем. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

**Планируемые результаты:**

*Учебно-познавательная.*  Раскрывать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья. Характеризовать социально- демографические процессы и сопоставлять их с безопасностью государства. Описывать составляющие здорового образа жизни. Изучать и знать обязанности и права несовершеннолетних. Формировать антитеррористическое поведение. Формировать потребности в соблюдении норм здорового образа жизни. Как способа сохранения и укрепления личного здоровья. Усваивать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи); о последствиях для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связей. Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. Знакомиться с основами семейного законодательства.

*Аналитическая*. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья. Анализировать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека.

*Практическая*. Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими и т. д.).Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек

**Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 ч)**

**Характеристика содержания раздела:**

Основы первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при передозировке

Первая медицинская помощь при массовых поражениях

**Планируемые результаты:**

*Учебно-познавательная*. Знакомить с общей характеристикой различных повреждений и травм. Осваивать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Знакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой медицинской помощи. Учиться накладывать повязки, оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах и т.д.Знакомиться с причинами массовых поражений людей в условиях природных, техногенных и социальных чрезвычайных ситуациях, с системой мер по защите населения в случае возникновения массовых поражений. Изучать мероприятия по оказанию первой медицинской помощи

*Аналитическая*. Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой медицинской помощи. Анализировать возможные последствия массовых поражений и способы оказания первой медицинской помощи.

*Практическая*. Отрабатывать основные приёмы оказания первой медицинской помощи. Отрабатывать приёмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Отрабатывать приёмы оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Направления проектной деятельности:

темы проектов:«Опасности, подстерегающие современную молодежь», «Угроза современной безопасности России», «Что такое ЗОЖ».

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Наименование модуля, раздела, темы, урока | Кол-во  часов |
| ***1 ЧЕТВЕРТЬ*** | | |
| ***Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства*** | | **25** |
| ***Раздел I. Основы комплексной безопасности*** | | **8** |
| **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире** | | 4 |
|  | Инструктаж по технике безопасности в кабинете ОБЖ  Урок 1. Современный мир и Россия | 1 |
|  | ***Урок 2. Диагностическая контрольная работа: «Правила безопасного поведения в быту»*** | 1 |
|  | Урок 3. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |
|  | Урок 4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения и национальная безопасность России | 1 |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России** | | 4 |
|  | Урок 5. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия | 1 |
|  | Урок 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины | 1 |
|  | Урок 7. Угрозы военной безопасности России. | 1 |
|  | ***Урок 8. Контрольная работа: «Национальная безопасность России в современном мире»*** | 1 |
| ***2 ЧЕТВЕРТЬ*** | | |
| ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** | | **7** |
| **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | | 3 |
|  | Урок 9. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |
|  | Урок 10. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |
|  | Урок 11. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | | 4 |
|  | Урок 12. Мониторинг и прогнозирование, оповещение и эвакуация населения при ЧС | 1 |
|  | Урок 13. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. | 1 |
|  | Урок 14Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 |
|  | ***Урок 15. Контрольная работа: «Основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени»*** | 1 |
| ***Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** | | **10** |
| **Тема 5. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации** | | 2 |
|  | Урок 16 Международный терроризм и экстремизм – угроза национальной безопасности России | 1 |
| ***3 ЧЕТВЕРТЬ*** | | |
|  | Урок 17. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |
| **Тема 6. Нормативно-правая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации** | | 3 |
|  | Урок 18. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 1 |
|  | Урок 19. Законодательная база Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму | 1 |
|  | Урок 20. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 1 |
| **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации** | | 2 |
|  | Урок 21. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |
|  | Урок 22. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1 |
| **Тема8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** | | 3 |
|  | Урок 23. Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
|  | Урок 24.Профилактика наркозависимости. | 1 |
|  | **Урок25. *Контрольная работа: «Современный комплекс проблем безопасности социального характера»*** | 1 |
| ***Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | | **8** |
| ***Раздел IV. Основы здорового образа жизни*** | | **6** |
| **Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека** | | 2 |
|  | Урок26. Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
| ***4 ЧЕТВЕРТЬ*** | | |
|  | Урок27. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
| **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье** | | 2 |
|  | Урок28. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём | 1 |
|  | Урок 29.Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 |
| **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | | 2 |
|  | Урок 30. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации | 1 |
|  | Урок 31. ***Контрольная работа: «Основные понятия о ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье».*** | 1 |
| ***Раздел V.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** | | **2** |
| **Тема 12. Оказание первой медицинской помощи** | | 2 |
|  | Урок 32. Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 1 |
|  | Урок 33. Первая медицинская помощь при передозировке. | 1 |
|  | Урок 34. Итоговое занятие | 1 |
| Итого: | | **34** |

СОГЛАСОВАНА СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Махина

от 28.08.2019 года, №1

Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Г.И. Котова

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений, дополнений | Содержание | Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата) | Подпись лица, внесшего запись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |