Филиал кадетская школа (Мариинская гимназия) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области

«Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса»

в р.п. Шолоховском

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАН | УТВЕРЖДЕН |
| Педагогическим советом | Директор филиала |
| Филиала КШ (Мариинская гимназия) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Войнова |
| протокол от 09.01.2020г. № 4 |  |

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год.**

Аналитическая часть

I.Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал кадетская школа (Мариинская гимназия) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса» в р.п.Шолоховском |
| Руководитель | казачий полковник Диденко Владимир Николаевич |
| Руководитель филиала | Войнова Наталья Александровна |
| Адрес организации | 347044, ул. Машиностроителей 16-А, г. Белая Калитва |
| Адрес филиала | 347022, ул. Октябрьская, д.19, р.п.Шолоховский |
| Телефон, факс | тел. 8(86383) 2-52-42 |
| Телефон филиала | тел. 8(86383) 5-42-32 |
| Адрес электронной почты | [kadetkalitva@mail.ru](mailto:kadetkalitva@mail.ru) |
| Адрес электронной почты филиала | 88638354232@mail.ru |
| Адрес официального сайта | www.platovecbk.ru |
| Адрес страницы сайта | <http://platovecbk>.ru/novosti-mariinskoy-gimnazii/ |
| Учредитель | Департамента по делам казачества и казачьих кадетских учебных заведений Ростовской области |
| Дата создания | 2002 год, в соответствии с Постановлением Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области от 29.10.2001г, № 556 |
| Дата создания филиала | 2018 год, в соответствии с приказом директора «Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса» № 133 Л от 15.08.2018г. |
| Лицензия | От 25.02.2013 г. № 3252 , серия 61 ЛО1 № 0000945 бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 09.09.2015 г. № 2805, серия 61 А01 № 0000945; срок действия: до 25 октября 2024 года |

Филиал кадетская школа (Мариинская гимназия) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса» в р.п. Шолоховском открыт в 2018 году в целях интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития несовершеннолетних граждан РФ, создания основы для их подготовки к защите своего Отечества, воспитания личности, обладающей навыками здорового образа жизни, знающей и уважающей традиции и культуру донского казачества, его славное историческое прошлое.

Кадетская школа (Мариинская гимназия) создана для девочек.

Общее образование реализуются по уровням: основное общее и среднее общее образование.

Срок обучения в кадетской школе на третьей ступени общего образования - 5 лет, на четвертой ступени среднего общего образования - 2 года. Лицензионная квота - 250 воспитанниц.

В филиале обучается 124 воспитанницы.

Филиал работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут. Учебные занятия проходят в одну смену.

Во второй половине дня проводятся: самоподготовка, досуговые мероприятия; работают кружки, секции, факультативы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в филиале

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство кадетским корпусом. |
| Директор филиала | Руководит организационно-техническим обеспечением работы филиала, обеспечивает функционирование филиала по образовательным программам КК, осуществляет общее руководство филиалом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   1. определение основных направлений развития казачьего кадетского корпуса; 2. повышение эффективной финансово-экономической деятельности корпуса, стимулирование труда его работы; 3. содействие созданию в корпусе отдельных условий и форм организации образовательного процесса; 4. контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в корпусе, сохранение и укрепления здоровья кадет; 5. участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; 6. обеспечение информирования общественности о состоянии дел в корпусе. |
| Попечительский совет | Создан в целях установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды казачьего кадетского корпуса.  Рассматривает вопросы  1. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития казачьего кадетского корпуса.  2. Организация и улучшение условий труда педагогических и других работников казачьего кадетского корпуса.  3. Организация конкурсов, соревнований, поездок и других массовых внешкольных мероприятий казачьего кадетского корпуса  4. Совершенствование материально – технической базы кадетского корпуса, благоустройство его помещений и территории: |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью кадетского корпуса, в том числе рассматривает вопросы:   1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |
|  |
| Родительский комитет филиала | Создан в целях организации совместной работы администрации филиала, воспитанниц, с родителями (законными представителями).  Рассматривает вопросы:  1. Содействие администрации филиала в  - совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса;  - охране жизни и здоровья воспитанниц;  - свободном развитии личности;  - в защите законных прав и интересов учениц;  - в организации и проведении общественных мероприятий.  2. Организация работы с родителями (законными представителями) учениц кадетской школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье. |

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано три методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных дисциплин;
* объединение воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность филиала направлена на адаптацию учебного процесса и развивающей среды кадетской школы к индивидуальным особенностям воспитанниц путем введения в образовательный процесс предметов кадетского компонента, новых методик обучения и воспитания, психологической диагностики развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала воспитанниц и учителя, комфортных условий для развития ребенка как социально-компетентной личности.

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 кл.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО 10-11 кл).

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью воспитательной работы является воспитание гимназисток через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам в структуре работы кадетской школы, а также работа с родительской общественностью, поддержка ребенка в развитии самосознания с помощью средств эффективной работы гимназии.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Усилить работу по нравственному воспитанию, предотвращению конфликтов, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между воспитанницами.

4. Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Создавать школьные традиции. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.

8. Формировать представление о здоровом образе жизни.

9. Создавать и совершенствовать систему работы с классными руководителями и воспитателями.

10. Организовывать систему детского самоуправления.

11. Создать систему работы дополнительного образования.

**В течение года были организованны и проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **1 полугодие 2019 года** | | |
| 14.01 | Конкурс работ каллиграфического письма «День ручного письма» | Гуртовая Н. И.  Жукова О. А. |
| 15.01 | Конкурс работ орфографического письма «Тотальный диктант» | Гуртовая Н. И.  Жукова О. А. |
| 16.01 | Акция «Школьной библиотеке от чистого сердца» | Гуртовая Н. И.  Жукова О. А. |
| 17.01 | Конкурс чтецов «Любимое стихотворение» | Гуртовая Н. И.  Жукова О. А. |
| 18.01 | Конкурс сочинений «Твори добро!» | Гуртовая Н. И.  Жукова О. А. |
| 18.01 | Квест по русскому языку «Тайны русского языка» | Гуртовая Н. И.  Жукова О. А. |
| 18.01 | Соревнования по плаванию | Прусакова С. Н.  Сидоренко И. Г. |
| 19.01 | Конкурс рисунков и выставка «По страницам любимых книг» | Гуртовая Н. И.  Жукова О. А. |
| 19.01 | Конкурс презентаций «Моё имя» | Гуртовая Н. И.  Жукова О. А. |
| 19.01 | Линейка памяти, посвященная Дню освобождения Белой Калитвы от немецко-фашистских захватчиков | Балакина Е. А. Скиба И. Н. |
| 19.01 | Участие в крещенских купаниях | Бутько В. А. Батракова Н. Г. |
| 23.01 | Конкурс электронного рисунка «Я рисую на экране» | Бутько В. А. |
| 24.01 | Мастер-класс по работе с текстовым редактором | Бутько В. А. |
| 24.01 | Мероприятия в рамках предметной недели «МИФ» «Физика за чаем» | Войнова Н. А. |
| 24.01 | Мероприятия в рамках предметной недели «МИФ». Брейн-ринг | Погребная Н. И. |
| 24.01 | Линейка памяти, посвященная 100-летию выхода директивы Оргбюро ЦК РКП«О расказачивании» | Титаренко И. И.  Калашникова Н.Г. |
| 28.01 | Костюмированное открытие предметной недели истории, обществознания, ИДК, географии | Калашникова Н. Г.  Лысенко Е. М.  Балакина Е. А. |
| 28.01 | Выступление лекторской группы «К 75-летию снятия блокады Ленинграда» | Калашникова Н. Г.  Лысенко Е. М. |
| 29.01 | Конкурс рисунков «Образ малой Родины», «Города России» | Балакина Е. А. |
| 30.01 | Флешмоб #история#обществознание #география#ИДК | Лысенко Е. М. |
| 30.01 | Экскурсия в музей «БОЯН» МБОУ СОШ №8 | Лысенко Е. М.  Калашникова Н. Г. |
| 30.01 | Этнографический диктант по географии | Балакина Е. А. |
| 31.01 | Караоке-фестиваль «Как у нас на Дону» | Лысенко Е. М. |
| 01.02 | Конкурс компьютерных презентаций «Моя малая Родина» | Калашникова Н. Г. Лысенко Е. М. |
| 01.02 | Выставка «Слава русской и Донской старине!» | Калашникова Н. Г. Лысенко Е. М. |
| 01.02 | Конкурс стенгазет «Родной край – люби и знай!» | Калашникова Н. Г. Лысенко Е. М. |
| 01.02 | Викторина-игра «Донское казачество» | Лысенко Е. М.  Калашникова Н. Г. |
| 02.02 | Участие в праздничном мероприятии, посвященном принятию Кодекса Чести кадетами БККК | Войнова Н. А.  Бутько В. А. |
| 05.02 | Конкурс плакатов в рамках недели химии и биологии | Пятибратова В. А. |
| 11.02 | Оформление стенда «Путешествие в Лондон/Берлин» | Кашутина Н. А.  Сухля А. С. |
| 13.02 | Конкурс рисунков «Заколдованный алфавит» | Кашутина Н. А.  Сухля А. С. |
| 14.02 | Конкурс «Валентинка моему иностранному другу» | Кашутина Н. А.  Сухля А. С. |
| 13.02 | Митинг, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана | Бутько В. А.  Кашутина Н. А. |
| 13.02 | Литературно-музыкальная композиция, посвященная 30-летию вывода советских войск из Афганистана | Бутько В. А.  Кашутина Н. А. |
| 13.02 | Встреча с участниками войны в Афганистане | Войнова Н. А.  Бутько В. А. |
| 12.02 | Василий Лановой. Жизнь и творчество. Просмотр фильма «Офицеры» | Гуртовая Н. И.  Бутько В. А. |
| 15.02 | Встреча с советским и российским актером театра и кино Василием Лановым | Войнова Н. А.  Киселева Л. Н. |
| 15.02 | Митинг, возложение цветов к памятнику воинам Афганцам | Войнова Н. А.  Бутько В. А. |
| 16.02 | Участие в соревнованиях по волейболу | Хусаинов А. Р. |
| 02.03 | Принятие Кодекса Чести кадет | Войнова Н. А.  Бутько В. А. |
| 06.03 | Конкурс «Мисс Мариинская гимназия» | Спиридонова О. А.  Калашникова Н. Г. |
| 20.03 | Открытое мероприятие «Светский этикет за чайкой чая» | Титаренко И. И. |
| 24-28.03 | Выезд кадет в экскурсионный тур г. Москва | Бутько В. А.  Недодаева Е. А. |
| 29.03 | Посещение музея «Россия моя история» | Болтак Г. С. |
| 05.04 | Экскурсия в Государственный архив Ростовской области | Спиридонова О. А. |
| 06.04 | Участие во всероссийском субботнике | Бутько В. А.  воспитатели |
| 18.04 | Выступление творческих групп на конкурсе «Голос Дона» | Лысенко Е. М.  Дмитрик Л. Н.  Батракова Н. Г. |
| 19.04 | Фестиваль казачьей молодежи «Казачок» | Лысенко Е. М. |
| 23.04 | Субботник на территории Афганской площади в рамках акции «Дорогами памяти» | Бутько В. А. |
| 25.04 | Уборка могилы Мерчанского В. П., Героя Советского Союза в рамках акции «Дорогами памяти» | Скиба И. Н. |
| 07.05 | Выступление вокальной группы и хора на общепоселковом мероприятии к Дню Победы | Лысенко Е. М. |
| 08.05 | Концертная программа в рамках акции «Дорогами памяти» | Бутько В. А. |
| 08.05 | Возложение цветов к могиле Героя Советского Союза В П Мерчанского | Скиба И. Н. |
| 08.05 | Поздравление тружеников тыла и детей войны с Днем Победы | Бутько В. А. |
| 09.05 | Участие в акции «Бессмертный полк» | Гуртовая Н. И. |
| 10.05 | Подведение итогов художественного конкурса «Персик» | Недодаева Е. А. |
| 11.05 | Военно-полевой выход | Батракова Н. Г. |
| 17.05 | I Казачьи игры Южного федерального округа по современному пятиборью | Сидоренко И. Г. |
| 25.05 | Праздничное построение по случаю окончания учебного года | Бутько В. А. |
| 29.05 | Экскурсионный выезд в Танаис | Лысенко Е. М. |
| 31.05 | Учебно-творческая конференция по итогам учебного года | Гуртовая Н. И. |
| 02.06 | Митинг памяти погибшим шахтерам | Калашникова Н. Г.  Спиридонова О. А. |
| **2 полугодие 2019 года** | | |
| 02.09 | Торжественная линейка в честь Дня знаний | Бутько В. А. |
| 02.09 | Организационные классные часы о начале нового учебного года | Гуртовая Н. И. |
| 02.09 | Воспитательский час «75-летию Победы посвящается…» | Спиридонова О. А. |
| 03.09 | Построение в память о погибших в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом | Бутько В. А. |
| 06.09 | Пожарные учения. Тренировка навыков пожаротушения | Бутько В. А. |
| 11.09 | Субботник | Бутько В. А. |
| 12.09 | Организация встреч и православных бесед | О. Михаил |
| 17.09 | День Здоровья. Поход | Бутько В. А. |
| 21.09 | Посещение Ростовского цирка | Батракова Н. Г. |
| 27.09 | Участие в Спартакиаде среди казачьих кадетских корпусов | Сидоренко И. Г. |
| 28.09 | Выступление творческих коллективов на праздновании Дня поселка Шолоховский | Батракова Н. Г.  Дмитрик Л. Н. |
| 11.10 | Посещение храма Виктора Никомидийского | Бокарева Т. А. |
| 12.10 | Классный час «Краски осени» | Ткачева О. Ф. |
| 14.10 | Участие в Губернаторском смотре строя | Бутько В. А.  Пятибратов С. А. |
| 15.10 | Субботник | Спиридонова О. А. |
| 16.10 | Праздник Покров Пресвятой Богородицы | Батракова Н. Г. |
| 14.10 | Классный час «Адаптация пятиклассников» | Бокарева Т. А. |
| 26.10 | Беседа по ПДД перед каникулами | Спиридонова О. А. |
| 23.10 | Классный час «Женщины – генералы, кто они» | Батракова Н. Г. |
| 22.10 | Посещение храма Виктора Никомидийского | Болтак Г. С. |
| 24.10 | Беседа о профилактике простудных заболеваний | Никитенко О. И.  Ткачева О. Ф. |
| 28.10 | Инструктаж по ТБ «Правила безопасности для учащихся при поездках» | Бокарева Т. А. |
| 30.10 | Беседа «Культура общения в сети интернет» | Батракова Н. Г. |
| 31.10 | Субботник | Титаренко И. И. |
| 01.11 | Праздничное мероприятие органов самоуправления по случаю окончания четверти | Бутько В. А. |
| 01.10 | Праздничный концерт ко Дню пожилого человека | Калашникова Н. Г. |
| 02.10 | Просмотр фильма «Со дна вершины» | Бутько В. А. |
| 05.10 | День Самоуправления | Бутько В. А. |
| 05.10 | День учителя | Бутько В. А. |
| 03.10 | Классный час «Дорога БезОпасности» | Ткачева О. Ф. |
| 05.11 | Лекторий. День народного единства «Россия. Родина. Единство» | Бокарева Т. А. |
| 11.11 | Беседа «Наше здоровье в наших руках» | Бокарева Т. А. |
| 13.11 | Акция «Всемирный день доброты» | Титаренко И. И. |
| 15.11 | Классный час «Скажем «НЕТ» наркотикам» | Болтак Г. С. |
| 15.11 | Работа с фотоархивом. Внешний вид казаков | Ткачева О. Ф. |
| 18.11 | Чтение донских сказок. Инсценировка | Ткачева О. Ф. |
| 19.11 | «Картина с настроением»: Суриков «Покорение Сибири Ермаком» | Батракова Н. Г. |
| 20.11 | Познавательный час «Секреты магнетизма донских казачек» | Болтак Г. С. |
| 22.11 | День Матери | Спиридонова О. А. |
| 22.11 | Праздничное мероприятие в честь закрытия всеобуча по плаванию | Батракова Н. Г. |
| 25.11 | «День защиты животных» | Болтак Г. С. |
| 26.11 | Беседа «Знай и люби свой край» | Батракова Н. Г. |
| 27.11 | Беседа «Возрождение донского казачества» | Спиридонова О. А. |
| 28.11 | Посещение Семикаракорского фаянсового завода | Недодаева Е. А. |
| 29.11 | Год театра в России. Тематический день | Титаренко И. И. |
| 30.11 | Правовая грамотность. Встреча кадет с нотариусом и юристами | Бутько В. А. |
| 02.12 | Лекторий «1 декабря – день борьбы со СПИДом» | Титаренко И. И. |
| 03.12 | Беседы ко Дню неизвестного солдата | Спиридонова О. А. |
| 05.12 | «Профилактика кариеса» | Никитенко О. И. |
| 04.12 | День матери-казачки. Тематическое построение | Бокарева Т. А. |
| 05.12 | «День Героев Отечества» - просмотр видеоархивов | Батракова Н. Г. |
| 05.12 | Турнир по шахматам | Ткачев И. Н. |
| 09.12 | День Героев Отечества. Тематическое построение | Батракова Н. Г. |
| 10.12 | Беседа «Казаки – люди вольные» | Болтак Г. С. |
| 11.12 | Лекторий «Образование Донского казачьего войска» | Ткачева О. Ф. |
| 12.12 | «День Конституции РФ» Интерактивная игра | Бутько В. А. |
| 13.12 | Международный день чая | Батракова Н. Г. |
| 14.12 | «День Конституции РФ» | Бокарева Т. А. |
| 18.12 | Презентация «Рождественский праздник в казачьей семье» | Бокарева Т. А. |
| 19.12 | Оформление гимназии к новогоднему празднику | Киселева Т. Ю. |
| 18.12 | «Героические страницы истории России» - к 450-летию служения казачества Государству Российскому | Спиридонова О. А. |
| 20.12 | Беседа «Значение православной молитвы» | Ткачева О. Ф. |
| 20.12 | Беседа «Внешний вид кадет» | Титаренко И. И. |
| 17.12 | Встреча с представителями Фонда «Наследие» | Войнова Н. А.  Бутько В. А. |
| 23.12 | День взятия русскими войсками турецкой крепости | Батракова Н. Г. |
| 25.12 | Беседа «Дон литературный» | Ткачева О. Ф. |
| 26.12 | Просмотр новогоднего фильма | Титаренко И. И. |
| 27.12 | «Новогодний переполох» - праздничный концерт-конкурс | Бутько В. А. |

Были организованы экскурсии для кадет:

* В Ростовский цирк,
* На Семикаракорский фаянсовый завод,
* Москва для ознакомления с историческим и современным видом столицы Родины,
* в интерактивный музей «Моя Россия – моя история»,
* посещение творческого вечера народного артиста Василия Ланового,
* в государственный Архив Ростовской области,
* древний город Танаис,
* станицу Старочеркасскую,
* Прокуратура Ростовской области.

Отмечены выступления воспитанниц за пределами Мариинской гимназии:

* конкурс вокального мастерства «Голос Дона»,
* фестиваль казачьей молодежи «Казачок»,
* проведение концертной программы для подопечных СРЦ «Дорогами памяти»,
* слёт казачьих кадетских корпусов Ростовской области,
* участие в концертной программе ко Дню поселка «С днем рождения, Шолоховский!»,
* участие в Губернаторском конкурсе казачьих учебных заведений Ростовской области,
* участие в концертной программе ко дню матери в ДК р. п. Шолоховский,
* участие в торжественном закрытии всеобуча по плаванию «Живешь на Дону – умей плавать!».

При реализации плана воспитательной работы были организованы мероприятия по сотрудничеству с другими организациями:

* посещение музея «БОЯН» МБОУ СОШ №8,
* совместная организация торжественного закрытия всеобуча по плаванию «Живешь на Дону – умей плавать!»,
* проведение концертной программы «Афганистан – наша память и боль» с приглашением ветеранов и участников Афганской войны,
* участие в общепоселковом мероприятии «Демонстрация трудовых коллективов»
* участие в Божественной литургии в храме мч. Виктора Никомидийского, принятие дара Преосвященного владыки иконы Пресвятой Богородицы (Казанская),
* личные встречи кадет и поддержание связи с почетным жителем поселка Шолоховский Кушнаревым А. У.
* участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», проводимой Дворцом культуры Шолоховский,
* участие в митинге памяти шахтерам, проводимом Администрацией Шолоховского городского поселения,
* профориентационная встреча, проведение беседы по правовой грамотности юристами Белокалитвинского района,
* встреча с представителями НБФ «Наследие» и общества «Двуглавый орел».

Педагогами Мариинской гимназии подготовлены группы кадет к участию в конкурсах и соревнованиях:

* всероссийский Изобразительный диктант (открыта площадка на базе филиала КШ (Мариинская гимназия) ГБОУ РО «БККК»),
* соревнования по волейболу среди кадетских корпусов Ростовской области,
* флешмоб «Рисуем как Кандинский» на базе ДонЭкспоцентр (г. Ростов-на-Дону),
* соревнования по триатлу среди казачьих кадетских корпусов Ростовской области,
* дистанционные предметные олимпиады,
* очное участие в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В течение отчетного периода кадетами кадетской школы велась работа по благоустройству и поддержанию вида могилы Героя Советского Союза В. П. Мерчанского. В сентябре 2019 года запущена акция «Война. Победа. Память» по поиску родственников участников Великой Отечественной войны, захороненных в братских могилах. В рамках этой акции открыто поисковое дело «Вспомни имя Его» по поиску обладателя Медали «За отвагу», найденной в семейных архивах жителей поселка.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый воспитатель моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе.

В планах воспитателей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в работе отражена деятельность по здоровьесберегающим технологиям. Все воспитатели работали по проекту «Здоровье», целью которого является реализация комплекса мер по охране и укреплению здоровья, профилактике вредных привычек.

Дополнительное образование. В Мариинской гимназии разработана и функционирует система работы дополнительного образования, включающая в себя секции и кружки перечня:

1. Плавание

2. Казачья военная подготовка

3. Триатл

4. Шахматы

5. Фланкировка

6. Волейбол

7. «Марш гимназисток»

8. Кружок «Я и общество»

9. Волонтерская группа

10. Воскресная школа

11. Техноцентр «МариинКа»

12. Краеведение

13. Путешествуем по России

14. Литературная гостиная

15. Зимний сад

16. Земляне

17. «Война. Победа. Память»

18. Техническая физика

19. «Немецкий без границ»

20. Холодный батик «Палитра»

21. Академическое рисование «Юный художник»

22. Юные барабанщицы

23. Академический хор

24. Вокальная группа

25. Соло

26. Творческая мастерская «Казачка»

27. Творческая мастерская «Закулисье»

28. Кукольный театр «МариинКа»

29. Классический танец

30. Народный танец

31. 3D-моделирование

Доля обучающихся, занимающихся в секциях, кружках – 100%

Таким образом, поставленные цели и задачи воспитательной работы реализованы и выполнены. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

IV. Содержание и качество подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018 – 2019  учебный год | 2019 – 2020  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года. | 104 | 124 |
| – основная школа | 104 | 112 |
| – средняя школа | - | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |
| – основная школа | – | – |
| – средняя школа | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |
| – в основной школе | 1 | - |
| – средней школе | - | - |

**На отлично закончили 2018 - 2019 учебный год** – 4 воспитанницы (Анисимова Дарья, Ганженко Екатерина, Бадранова Анастасия, Шибанова Ангелина, Ганженко Екатерина) что составляет 1 % от общего числа кадет.

На «4» и «5» обучается – 36 воспитанниц

% качества обученности по филиалу – 31%, что на 13% ниже прошлогоднего

% обученности по корпусу составил – 100 %.

**Анализ успеваемости воспитанниц 5 – 9 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  по филиалу | *Успеваемость* | | | *Качество обученности* | | | Окончили с «2» | Переведены в следующий класс |
| 5 - 9 классы | 10 - 11 классы | По филиалу | 5 - 9 классы | 10 - 11 классы | По филиалу |
| **2018-2019** | 104 | 100 | - | 100 | 44 | - | 44 | - | 104 |

**Качество знаний и успеваемость кадет 9-х класса**

По **итогам 2018– 2019** учебного года все **13 выпускниц 9 класса** были допущены к экзаменам. 12 из них получили по завершении основного общего образования аттестаты, показав достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. Аттестат с отличием получила воспитанница Анисимова Дарья.

В 2018 - 2019 учебном году кадеты 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору из числа предметов, изучавшихся в 9 классе, по 12 общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, немецкий язык,  обществознание, литература.

**Экзамены по выбору**

На государственную итоговую аттестацию в 2018 – 2019 учебном году обучающиеся выбрали 5 предметов:

* география – 9 чел.
* информатика и ИКТ – 12 чел.
* обществознание – 2 чел.
* химия – 1 чел.
* литература - 2 чел.

**Результаты ОГЭ за 2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | Кол-во учащихся, сдавших экзамен | | Кол-во «5» | Кол-во «4» | | Кол-во «3» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл | Ф.И.О. учителя | |
| **9** | **Русский язык** | **13** | | **2** | **8** | | **3** | **100** | 76 | **4** | Жукова О.А. | |
| **9** | **Математика** | **13** | | **0** | **11** | | **2** | **100** | **85** | **4** | **Погребная Н.И.** | |
| **9** | **География** | **9** | | **0** | **2** | | **7** | **100** | **22** | **3,1** | **Балакина Е.А.** | |
| **9** | **Обществознание** | **2** | | **1** | **1** | | **-** | **100** | **100** | **4,5** | **Калашникова Н.Г.** | |
| **9** | **Информатика и ИКТ** | 12 | | **0** | **7** | | **5** | **100** | **58** | **3,4** | **Бутько В.А.** | |
| **9** | **Химия** | **1** | **0** | | **1** | **0** | | **100** | **100** | **4** | | **Пятибратова В.А.** |
| **9** | **Литература** | **2** | | **0** | **2** | | **0** | **100** | **100** | **4** | **Жукова О.А.** | |

**Одним из важнейших направлений деятельности филиала кадетского корпуса является выявление и поддержка одарённых детей.**

Работа по реализации **программы «Одаренные дети»**  **на 2018 – 2019 г.г.** строилась исходя из анализа поставленных задач, имеющихся ресурсов.

С целью формирования интереса кадет к обучению, выявления одаренных обучающихся, создания условий для их творческого роста и самореализации кадеты привлекаются к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В первом полугодии текущего года в гимназии был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Отмечена высокая организация в проведении олимпиад и подведении их результатов учителями-предметниками.

На должном уровне подготовлены учащиеся всех классов к проведенным олимпиадам.

Наибольшее количество участников по предметам: технология, ОБЖ (учитель Скиба И.Н.), история (учителя Калашникова Н.Г., Балакина Е.А.), география (учитель Балакина Е.А.), русский язык (учителя Жукова О.А., Гуртовая Н.И.).

По сравнению с 2018 годом количество победителей школьного тура значительно возросло.

2018 год – 5 победителей (5%).

2019 год – 20 победителей (15%).

В муниципальном туре приняли участие только по предметам: информатика и ИКТ, ОБЖ из-за отсутствия информации о проведении муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

***Участие в дистанционных олимпиадах по предметам:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олимпиады | Количество участников олимпиад | Количество призёров олимпиад | Количество победителей олимпиад |
| Международного уровня | 23 | 11 | 4 |
| Федерального уровня | 68 | 20 | 6 |
| Регионального уровня | - | - | - |

**IV. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

На данный момент в филиале работают 24 педагога, из них 2 – внешние совместители.

Всего из 22 педагогических работников:

Имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;

имеют высшую квалификационную категорию - 8 человек;

имеют 1 квалификационную категорию - 3 человека;

не имеют квалификационной категории - 11 человек.

Из 22 педагогических работников:

имеют высшее профессиональное образование - 14 человек;

имеют среднее профессиональное образование - 8 человек;

Аттестация педагогических работников рассматривается как один из решающих факторов формирования интеллектуальных ресурсов, обеспечения высокого уровня профессионализма педагогов и профессиональной подготовки специалистов.

В 2019 году прошли аттестацию:

* 1. Скиба И.н. – учитель технологии, ОБЖ, высшая категория.
  2. Лысенко Е.М. – учитель музыки, ИДК, высшая категория.

Курсовая подготовка – одна из основных форм деятельности, способная оказать теоретическую и методическую поддержку в профессиональном росте педагога.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дает широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появляется реальная возможность непрерывного образования.

Повышение уровня своей квалификации в дистанционной форме за 2019 год прошли 19 человек, что составляет из общего числа работающих 79%.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; каждый учитель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком; пополняются методические копилки учителей; Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанниц.

**V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имеются:

- учебные кабинеты по всем предметам учебного плана – 12 кабинетов;

- лаборантские по химии и физике - 2

- компьютерный класс- 1;

- библиотека – 1.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательное учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием.

Образовательное учреждение имеет комплект средств обучения, в который входят как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), приборы для проведения исследований, расходные материалы.

**VI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 124 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 112 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (32%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | - |
| − федерального уровня | 26 (21%) |
| − международного уровня | 15 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 14 |
| − высшим педагогическим образованием | 14 |
| − средним профессиональным образованием | 8 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 8 (36%) |
| − первой | 3 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 4 (18%) |
| − больше 30 лет | 5 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (9%) |
| − от 55 лет | 4 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,317 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 124(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 17 |

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет ещё недостаточную инфраструктуру, но та, что имеется, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.