

1. **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.,№ 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- письмо МО РО от 18.05.2017 г., № 24/4.1-3996 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории РО на 2018-2019 уч.год»;

- Учебный план кадетского корпуса

Ведущей темой года является тема - Христианская семья в календаре православных праздников. Культура семьи

**Цель программы** IV года обучения является воспитание духовности, нравственности. Вопросы супружеских и детско-родительских отношений рассматриваются в контексте святоотеческой традиции. На ценностях отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с традициями и обычаями христианской культуры Руси.

**Задачи программы:**

* Обобщение и углубление знаний об основах православной культуры.
* Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
* Показать, на основе каких ценностей строилась жизнь христианской семьи: семья как малая Церковь, отношения родителей и детей, обязанности христианина в семье, христианский быт, храм и богослужение в жизни христианской семьи, воспитание детей, изучение церковнославянского языка, учебные книги, христианские праздники как годовой ритм жизни христиан.
* Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

Программа  рассчитана на 1 год обучения, по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся в форме беседы, не ставя жестких границ изучения исключительно темы, указанной в  программе  на конкретный день.

Методика курса предполагает, прежде всего, живое общение на основе диалога с углублением в область вопросов, по ходу курса обнаруживающих живой интерес учащихся. На занятиях используются видеофильмы, закрепляющие теоретические преподанные знания.

В процессе занятий кадетам предлагается задуматься над смыслом жизни. Осознав, увидев, ощутив, что в мире существуют различные ценности: гуманистические, потребительские, христианские, кадеты оказываются перед выбором: либо изменить свои взгляды привычные предметы и явления своей жизни: на школу, на уроки, на друзей, родителей, учителей, либо оставить их прежними.

Задачей курса является попытка посредством раскрытия христианских нравственных ценностей остановить катастрофический упадок нравственности.

1. **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Выпускник должен быть мотивирован на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересован не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

Выпускник должен быть ориентирован на идеи патриотизма, любви и уважения к Отечеству; воспитан на уважительном отношении к человеку, к его правам и свободам как высшей ценности;

осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия и понимать свою ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

выпускник должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально­философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

выпускник должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными результатами* освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются результаты в сфере:

**познавательной:**

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, политологии, психологии и культурологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**ценностно­мотивационной:**

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально­политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

1. **Содержание программы учебного предмета.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Книга 1. Христианская семья.**

***Смысл жизни христианской семьи.***

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.

***Семья церковная.***

Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.

***Рождение христианской семьи.***

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

***Благочестивая семья. Родители и дети.***

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учли бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

***Жизнь семьи в круге церковного календаря.***

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

***Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.***

Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

***Православные праздники – школа жизни христиан.***

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

***Праздники святых семейств в православном календаре.***

В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

**Книга 2. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).**

***Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.***

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.

***Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.***

Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?

***Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.***

Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.

***Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.***

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.

***Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.***

Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.

***Снами Бог. Праздник Рождества Христова.***

Череда Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?

***Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.***

Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

***Спасение миру. Сретение Господне.***

Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии.

***На пути к раю. Великий Пост.***

Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.

***Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.***

Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией.

**Книга 3. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)**

***Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.***

Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресение. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.

***Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.***

Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

***Торжество торжеств. Воскресение Христово.***

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница.

***Преславное восхождение. Вознесение Господне.***

Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

***Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.***

Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника?

***Царственный праздник Преображения Господня.***

Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси.

***Богородицын день. Успение Божией Матери.***

Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успеньев день на Руси – народные традиции праздника

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы, раздела | № урока | Наименование раздела и темы урока | Цели | Основные понятия | Виды деятельности на уроке | Кол-во часов |  |
| I |  | Книга первая «Христианская семья». |  | . |  |  |  |
| 1 | 1 | Смысл жизни христианской семьи. Семья малая церковь. | Раскрыть и соотнести базовые ценности в контексте христианской культуры: смысл жизни – семейная жизнь. | Родина, родник, отчий дом, семья, поколения, предки, потомки, жертвенная любовь, милосердие, смысл жизни, заповеди Божии, грех, спасение | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 2 | 2 | Семья церковная. | Расширить знания о христианской культуре, православном храме в контексте темы года. | Вера, семья Христова, христианская цивилизация, церковь, Отец Небесный, крещение, крестные родители, причастие, крест, Евангелие. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 3 | 3 | Рождение христианской семьи. | Актуализировать для современных школьников традиционные ценности жизни семьи России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей. | Исток, семья, таинство брака, обручение, венчание, целомудрие, блуд, обязанности, ответственность, мужественность, женственность. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 4 | 4 | Благочестивая казачья семья. Родители и дети. | Актуализировать для современных школьников традиционные ценности семьи России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей. | Православные традиции, семья – малая церковь, вера, добрые дела, страх Божий, молитва, добродетели, страсти, грех, духовная смерть, освящение дома, послушание. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| История появления брачного обряда на Дону и его особенности. Положение женщины на Дону. Муж – глава семьи. Обязанности мужа и жены в казачьей семье. День матери – казачки на Дону – праздник торжества любви, благоденствия семьи и плодородия. Взаимоотношения между родителями и детьми согласно казачьей традиции. Особенности воспитания девочек и мальчиков на Дону. | | | | | | | | |
| 5 | 5 | Жизнь семьи в круге церковного календаря. | Показать взаимосвязь событий Священной истории и традиций жизни христианской семьи. | Церковь, лето Господне, самоотвержение, церковный календарь, духовный подвиг. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 6 | 6-7 | Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. | Дать знания о богослужении как основе духовной жизни христиан; показать взаимосвязь понятий «смысл христианской жизни – ценности жизни христиан – духовная жизнь – молитва как центр духовной жизни – богослужение». | Богослужение, молитва, таинство Покаяния, литургия, соборность, благодарение, повечерие, полунощница, утреня, часы. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 2 |  |
| 7 | 8 | Православные праздники – школа жизни христиан. | Углубить понимание смысла христианских праздников; дать знания о главных праздниках православного календаря. | Православный праздник, пост, иконы, годичный круг богослужений. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 8 | 9 | Праздники святых семейств в православном календаре. | Охарактеризовать семейную жизнь как подвиг; показать примеры святых семей. | Святая семья, угодники Божии, господин, госпожа, любовь, послушание, подвиг семейной жизни. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 9 | 10 | Повторение пройденного материала по теме «Христианская семья». |  |  |  | 1 |  |
| II |  | **Книга вторая «Путь святых праздников».** |  |  |  |  |  |
| 10 | 11 | Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы. | Углубить знания о православном календаре как способе организации жизни христиан на пути спасения. | Божественное домостроительство, рождество Богородицы, Дева Мария, кротость, смирение, небесное веселье, христианская радость, иконы Богородицы. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 11 | 12 | Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня. | Углубить понимание смысла христианской жизни как спасения, осуществляемого в единстве движения к христианской радости через крестоношение. | Искупление, крест Животворящий, Воздвижение, подвижничество, крестный путь, крестный ход. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 12 | 13 | Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. | Дать знания о православных традициях жизни, о почитании на Руси чудотворных икон Матери Божией. | Покров, омофор, благословение, духовные песнопения, чудотворные иконы, родительское благословение, смирение, терпение. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 13 | 14 | Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. | Дать знания о традициях православных праздников. | Ангел Хранитель, престолы, серафимы, власти, силы, начала, именины, День Ангела. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 14 | 15 | Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Святая Святых, Введение во храм, рождественский пост. Иконы-минеи, святцы. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 15 | 16 | Повторение пройденного материала по теме «*Путь святых праздников»*. |  |  |  | 1 |  |
| 16 | 17 | Контрольная работа по темам: «Христианская семья, Путь святых праздников». | Проверить знания учащихся по теме. |  | Самостоятельная работа учащихся. | 1 |  |
|  |  | **2 полугодие** |  |  |  |  |  |
| 17 | 1-2 | С нами Бог. Праздник Рождества Христова. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Праздники Господские, Рождество Христово, вертеп, вифлеемская звезда, сочельник, колядки, святые дни. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 2 |  |
| 18 | 3 | Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Крещение Господне, богоявление, Святая Троица, покаяние, освящение воды. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 19 | 4 | Спасение миру. Сретение Господне. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Сретение Господне, Симеон Богоприимец, Анна пророчица. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 20 | 5 | На пути к раю. Великий Пост. | Дать знания о православных традициях жизни христиан. | Прощеное воскресенье, Великий Пост, Седмица, Чистый понедельник. Великопостная молитва, духовные стихи. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 21 | 6 | Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Благовещение, Дева Мария, архангел Гавриил, смирение, Святой Дух. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| **III** |  | **Книга 3 «Путь святых праздников».** |  |  |  |  |  |
| 22 | 7 | Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Осанна, чудо, воскрешение Лазаря, Лазарева суббота, Вербное воскресенье. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 20 | 8 | Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. | Дать знания о событиях Священной истории, о духовной основе традиций жизни христианской семьи. | Страстная Седмица, крестная жертва, искупление, притчи, Тайная Вечеря, причащение, распятие. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 21 | 9 | **Повторение пройденного материала. Проверочная работа по теме: «Путь святых праздников».** | Проверить знания учащихся по теме. |  | Самостоятельная работа учащихся. |  |  |
| 22 | 10 | Торжество торжеств. Воскресение Христово. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Пасха, Воскресение Христово, христосование, пасхальный канон, радоница, Храм Гроба Господня. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 23 | 11 | Преславное восхождение. Вознесение Господне. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Вознесение, Елеонская гора, благословение, Отче наш, Храм Вознесения Господня. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 24 | 12-13 | Радость Божией благодати. День Святой Троицы. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Пятидесятница, Святая Троица, Святой Дух. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.  Экскурсия | 2 |  |
| 25 | 14 | Царственный праздник Преображения Господня. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Преображение Господне, домостроительство, Царство Божие, фавор, освящение плодов, Яблочный Спас. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 26 | 15 | Богородицын день. Успение Божией Матери. | Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. | Успение, вечность, спожинки, Успенский Пост. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 |  |
| 27 | 16 | Повторение пройденного материала по теме «СЕМЬЯ В КАЛЕНДАРЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКОВ» |  |  |  | 1 |  |
| 28 | 17 | Итоговый тест «Христианская семья в календаре православных праздников | Проверить знания учащихся за курс 8 класса. |  | Итоговый тест «Христианская семья в календаре православных праздников | 1 |  |
|  |  | Итого |  |  |  | 34 ч |  |

1. **Система оценки планируемых результатов.**

**«Формы и средства контроля»**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса осуществляется на основе локальных актов школы, устанавливающих правила организации и осуществления текущей и промежуточной аттестации, перевода обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется традиционная (отметочная) балльная система в виде отметок «5», «4», «3», «2», общие критерии и нормы достижений обучающихся таковы:

***Отметка «5» ставится в случае:***

* знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
* умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в монологе, диалоге, полилоге;
* отсутствия фактических ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала (при устных ответах, при защите проекта, презентации темы и т.п.) устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных творческих работ, исследовательских проектов.

***Отметка «4» ставится в случае:***

* знания всего изученного программного материала;
* умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
* за незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления творческих письменных работ.

***Отметка «3» ставится в случае:***

* знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднений при самостоятельном воспроизведении, необходимости значительной помощи преподавателя;
* умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы. Наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ, отсутствия навыков исследовательской деятельности, необходимых для работы над проектом.

***Отметка «2» ставится в случае:***

* знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
* отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
* наличия большого количества грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, полного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ, отсутствие навыков написания любых творческих работ.

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

*Цели текущего контроля и промежуточной аттестации:*

* обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
* установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
* соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
* контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования, проведения текущего и итогового контроля.

*Формы и виды текущего контроля:*

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по теме, участие в дискуссии с обоснованием позиции, интерпретация, преобразование, презентация прочитанного текста, декламация стихов и прозы, защита проектов и др.);

- письменные (письменное выполнение домашних заданий, написание зрительного диктанта, изложения, эссе, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, тестов, реферата, проектной работы, учебно-исследовательской работы и др.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

*Формами промежуточной аттестации являются:*

- письменная проверка:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, в том числе с использованием ИКТ; сочинения, рефераты и др.;

- устная проверка:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования, зачета, защиты проекта и др.;

Основной процедурой **итоговой оценки** достижения предметных результатов является выполнение итогового теста.

**ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

**1. Назови**заповеди, на основе которых строилась, жизнь христианской семьи.

**2. Назови**седьмую заповедь и **объясни**ее **смысл.**

**3. Объясни**на основе; библейского текста данное Адаму и Еве главное правило жизни послушания.

**4. Подбери понятия—антонимы: послушание -......-.......-**

**5. Расставь порядковые номера,**которые будут обозначать последовательность Великих христианских праздников: Воздвижение Креста Господня, Сретение, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение, Воскресение Хрис­тово, Вход Господень в Иерусалим, Рождество Христово, Успение Божией Матери, Преображение Господне, Рожде­ство Пресвятой Богородицы, Троица (Сошествие Святого Духа на апостолов), Крещение Господне, Вознесение Господ­не.

6. **Как**называются в христианской этике положительные и отрицательные нравственные качества души человека? (Добродетели, страсти.)

**7. Подбери понятия,**противоположные но значению сле­дующим: целомудрие, любовь, нестяжание, смирение, кро­тость.

**8. Определи**одним понятием христианской этики достой­ное нравственное поведение христианина (благочестие).

**9. Напиши,**какие нравственные правила отношения лю­дей приняты в христианской семье.

**10. Дополни**ряд понятий: чревоугодие блуд сребро­любие, гнев.....

**11. Обоснуй**свою точку зрения по отношению к норме хри­стианской этики: «Жизнь человеческая свята».

**12. Нарисуй схему**лествицы основных христианских доб­родетелей.

**13. Обоснуй**верность или **докажи**несогласие с утвержде­нием: «Благочестие есть похвала юности».

**14. Допиши окончание высказывания, обоснуй взаимо­связь**понятий и **объясни смысл:**«Блаженны нищие ду­хом...»

**15. Объясни**нравственное действие на основе текста Еван­гелия.

Как следует поступить в ситуации? «Ты спешишь на встречу с человеком, от которой зависит положительное ре­шение жизненно важного для тебя вопроса. Встреча должна состояться в точно назначенное время. Если ты опоздаешь, то решение твоего вопроса будет отрицательным (предполо­жим, речь идет о твоем устройстве на работу с очень высо­кой зарплатой). На улице, по которой ты идешь, ты видишь лежащего человека, которому стало плохо. Ему требуется помощь. Вокруг нет других людей».

**16.Объясни,**почему современному человеку часто непо­нятно поведение святых людей.

**17.Допиши предложения:**«Семья - это...», «Любить ро­дителей - значит...», «Семья нужна человеку для того, что­бы...», «Человека называют добрым, когда...», «Евангелие называет ближним...», «Милосердие-это...», «Жертвенная любовь проявляется в...», «Обязанностями мужа в христи­анской семье являются...», «Обязанностями жены в хрис­тианской семье являются...», «Отношения детей к родите­лям в христианской семье строятся на основе заповеди...»,

**2. Контрольные работы:**

**№1**

Контрольная работа № 1 (9взвод) Вариант-1

**1.Объясни смысл**слова «православие».

Вставь пропущенные слова: «Апостолы - это ближайшие у \_ \_ И \_ \_ X

**2.Продолжи предложения:**«Бог есть ...»; «Иисус Христос - Сын...»; « Богородица - Дева...»;

3. Допиши предложения: «Человека называют добрым, когда... ». «Семья - это... ». «Любить родителей - значит... ».

4.Заполни пропуски и определи понятия: «Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Елеосвящение - это... Православной Церкви».

5. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, нетерпеливость, жестокость, нена­висть, жадность, неверие.

6. Как называется главное богослужение Православной Церкви; какое Таинство совершается во время этого бо­гослужения?

7. Напишите, какие нравственные правила существуют в вашей семье, и подчеркните наиболее важные из них.

8. Какие произведения древнерусской литературы содержали нравственные поучения для христиан?

9.В какой день недельного круга богослужения прославляют Воскресение Христово?

10. Какие события легли в основу годового круга богослужения?

Контрольная работа № 1 (9взвод) Вариант-2

**1.Объясни смысл**слова «православие».

Вставь пропущенные слова: апостолы М\_\_\_\_\_\_\_, М\_\_\_\_, Л\_\_\_\_, И\_\_\_\_\_\_написали четыре Е\_\_\_\_\_

**2. Вставь пропущенные слова**и укажи источник текста:

*«Почитай \_ \_ твоего и \_ \_\_ твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на земле».*

3. Допиши предложения: «Человека называют добрым, когда... ». «Семья - это... ». «Любить родителей - значит... ».

4. Заполните пропуски и определите понятия: «Крещение, Миропомазание, Евхарис­тия, Исповедь, Елеосвящение,..., Священство - это церковные...».

5. Подбери слова, противоположные по смыслу следующим: нетерпение, жесто­кость, , гордость, себялюбие, раздражительность, непослушание.

6. С какого числа начинается церковный календарный год?

7. Напишите, какие нравственные правила существуют в вашей семье, и подчеркните наиболее важные из них.

8. Какие произведения древнерусской литературы были обязательными для семейного чтения в христианской семье?

9.В какой день недельного круга богослужения прославляли Иоанна Крестителя?

10. Напиши название 4 больших постов.

№4

**Контрольная работа 9взвод Вариант 1**

1.Как называется в православном календаре время ожидания праздника Пасхи? Перечисли имена святых упоминаемых во время поста.

2. Через сколько дней поле праздника Пасхи наступает праздник Троицы? Какие традиции соблюдали на Руси в праздник Троицы?

3. Перечисли Богородичные праздники богослужебного круга.

4. Как называются дни между праздниками Рождества и Богоявлением? Какие традиции соблюдали на Руси в эти дни?

5. Какая неделя календаря называется Страстной? Объясни её название.

6. Как могут православные праздники организовать жизнь христианина?

7.Какой праздник православного календаря является последним в череде годового богослужебного круга?

8. Перечисли посты, приходящие на летнее время?

9. В чем заключались благочестивые пасхальные обычаи?

10. Назовите известные вам крылатые выражения из Библии. Объясните их смысл.

**Контрольная работа 9взвод Вариант 2**

1. Как называется праздник, следующий за Пасхой? Когда он наступает?

2.Перечисли Великие праздники, которые церковь отмечает летом? Какие традиции соблюдали на Руси в праздник Преображения Господня?

3. Перечисли Господские непереходящие праздники богослужебного круга.

4.Какие дни православного календаря называются Прощеным воскресеньем? Какие традиции соблюдали на Руси в эти дни?

5. Какая неделя календаря называется Светлой Седмицей? Объясни её название.

6. Как могут православные праздники организовать жизнь христианина?

7. Какой праздник православного календаря является первым в череде годового богослужебного круга?

8. Перечисли посты, приходящие на зимнее и весеннее время?

9. Какие традиции существовали на Руси в праздник Благовещения?

10. Назовите известные притчи Евангелия. Объясните их смысл.

**Тест по ОПК «Православные праздники»**

**1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *. Распределите праздники по временам года:* | | | |
| осень | зима | весна | лето |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Праздники:* Покров, Сретение, Успение Пресвятой Богородицы, Пасха, Введение во храм Пресвятой Богородицы, День славянской письменности и культуры, День народного единства и согласия, День России.

**2 Какой церковный праздник не имеет постоянной даты празднования?**

А. Благовещение Пресвятой Богородицы

Б. Введение во храм Пресвятой Богородицы

В. Воздвижение Честнаго и Животворящего Креста Господня

Г. День Святой Троицы

**3. Церковный новый год (новолетие) начинается**

A. с 1 января по новому стилю

Б. С праздника Пасхи

B.С Благовещения Пресвятой Богородице

Г. с 1 сентября по старому стилю

1. **Перечень Учебно-методических средств обучения.**

**Учебно-методический комплект**

1. Учебник: Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Кн.1 Христианская семья. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
2. Учебник: Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Кн.2 Путь святых праздников / От Рождества Богородицы до Благовещения/. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
3. Учебник: Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Кн.3. Путь Святых праздников./от Вербного воскресенья до Успения/. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя 8 год обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
5. Шевченко Л.Л. Наглядное пособие. Православная культура 8 год обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
6. Храмова Н.Г. Алексеева Г.Г. Культура семьи: Учебное пособие.-М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО лаборатория психологической антропологии.-2009
7. Розина О.В. Духовные основы русской культуры. Книга I./пособие для учителя. - М.: Наука и слово, 2009. – 192 с.
8. Розина О.В. Духовные основы русской культуры. Книга II./ пособие для учителя. - М.: Наука и слово, 2009. – 192 с.
9. Розина О.В. Духовные основы русской культуры. Книга III./ пособие для учителя. - М.: Наука и слово, 2009. – 192 с.