

развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности кадетского коллектива.

  1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2. Методы и критерии самообследования.**

    2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

**3. Организация самообследования.**

    3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

    - планирование и подготовку работ по самообследованию Кадетского корпуса;

    - организацию и проведение самообследования в Кадетском корпусе;

    - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

    - рассмотрение отчета органом управления Кадетского корпуса, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

    3.2. **Сроки проведения самообследования:**

           Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета Кадетского корпуса до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор Кадетского корпуса издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

    3.3. **Форма проведения самообследования**:

         Основной формой проведения самообследования является корпусной мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации Кадетского корпуса образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

    3.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

    1. Директор.

    2. Зам. директора по УВР.

3. Зам. директора ВР.

    4. Член Управляющего совета Кадетского корпуса.

    5. Руководители методических объединений учителей.

**4. Структура самообследования.**

  4.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности Кадетского корпуса и система управления.

  4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Кадетском корпусе.

  4.3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

  4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

  4.5.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ

  4.6.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

  4.7.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

  4.8.Характеристика системы воспитания в Кадетском корпусе.

  4.9.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**5. Отчет о результатах самообследования.**

   5.1. Результаты самообследования Кадетского корпуса оформляются в виде отчета. Включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Кадетского корпуса, подлежащей самообследованию.

   5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

   5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

   5.4. Отчет подписывается Директором Кадетского корпуса и заверяется печатью.

   5.5. Размещение отчета Кадетского корпуса на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.