**Рабочие программы по русскому языку и литературе** разработаны в соответствии с основными положениями

- Федерального закона от 29.12.2012 г.,№ 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»от 17.12.2010 года №1897,

- приказаМинобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказаМинобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- приказаМинобрнауки России от 31.03.2014 г, №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014- 2015 уч.год» с изменениями, внесенными:

приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576;
приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.

приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года № 1677

приказом Минобрнауки России от 26 января 2017 года № 15

- письмом МО РО от 24.04.2018 г., № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций , реализующих программы общего образования, расположенных на территории РО на 2018-2019 уч.год»;

 - Учебного плана кадетского корпуса на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»9 класс учитель Казакова М.Н., Квакина А.А. разработана на основе авторской программы Русский язык. 5-9 кл. Составители Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова – 12-е издание, перераб. - М.: Просвещение, 2011.

Цель курса – Курс русского языка в 9 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитив­но-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

• **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой дея­тельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

• **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуни­кативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владе­ние русским литературным языком в разных сферах и ситуациях
его использования; обогащение словарного запаса и грамматиче­ского строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к
речевому самосовершенствованию;

• **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функциони­ровании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистиче­ских ресурсах русского языка; об основных нормах русского ли­тературного языка; о русском речевом этикете;

• **формирование** умений опознавать, анализировать, классифици­ровать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативно­сти, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и пре­образовывать необходимую информацию.

Задачи: активизировать мыслительную деятельность учащихся, речевого развивать речь, формировать общеучебные умения (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В 9 классе на изучение русского языка отводится 102 ч. ( 3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

 Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия : Русский язык. 9 класс. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений. (Л. А. Тростенцова Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О.М.Александрова.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа учебного предмета «Литература»9 класс учитель Казакова М.Н., Квакина А.А. разработана на основе авторской программы Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Литература. 5-11 кл. Составители В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина – 12-е издание, перераб. - М.: Просвещение, 2011.

Цель курса – формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте ( или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет идр.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи: - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

 - понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России, и зарубежной литературы; « понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

 - умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

 - определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

 - владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

 *-* приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; -формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка

 - собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

 - понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

 *-* восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

 - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

 - написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и об­щекультурные темы;

 *-* понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

 - понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

В 9 классе на изучение литературы отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

 Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия
- : «Литература» 9 кл. Учебн. для образоват. учреждений. В 2 ч./ авт.-сост.В.П.Полухина и др.; под ред. В.Я.Коровина. – М.: Просвещение, 2013.

1.Содержание учебного предмета, курса включает:

- наименование разделов учебной программы и характеристику основных

содержательных линий.

2.Тематическое (поурочное) планирование составлено с указанием :

 - перечень разделов, тем и последовательность их изучения;

- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;

 - темы отдельных уроков и учебные материалы к ним

- вид занятий (теоретические или практические, количество часов);

- указание на виды деятельности учащихся

- другое.

3.Содержание календарно-тематического планирования

включает:

дату проведения урока;

раздел учебной программы по предмету;

тему урока;

темы контрольных, практических, лабораторных работ;

количество часов, отведенных на освоение программного материала.

 Календарно-тематический план оформляется в виде таблицы на год обучения.

4.Содержание требований к уровню подготовки учащихся  представляет собой описание

результатов обучения, выраженных в действиях учащихся (операциональных) и реально опознаваемых с помощью диагностических инструментов. Требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в Рабочей программе, соответствуют требованиям, сформулированным в федеральном государственном стандарте общего образования и примерной (типовой) учебной программе

5. Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса содержит:

-используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержит полные выходные данные литературы;

-дополнительная литература для учителя и учащихся;

- средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся;

- демонстрационный и раздаточный дидактический материал;

- медиа-приложение к учебнику;

- перечень Интернет-ресурсов ;

- электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

6. Приложения к программе

 - контрольно-измерительные материалы.