Аннотации к рабочим программам дисциплин русский язык и литература

 в составе образовательной программы 2018-2019 учебный год

Рабочие программы по русскому языку и литературе разработаны в соответствии с основными положениями

- Федерального закона от 29.12.2012 г.,№ 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»от 17.12.2010 года №1897,

- приказаМинобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказаМинобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- приказаМинобрнауки России от 31.03.2014 г, №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014- 2015 уч.год» с изменениями, внесенными:

приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576;
приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.

приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года № 1677

приказом Минобрнауки России от 26 января 2017 года № 15

- письмом МО РО от 24.04.2018 г., № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций , реализующих программы общего образования, расположенных на территории РО на 2018-2019 уч.год»;

 - Учебного плана кадетского корпуса на 2018-2019 учебный год.

 Рабочие программы определяют содержание образования по учебным предметам на базовом и повышенном уровнях, обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету, включают модули регионального предметного содержания, создают условия для реализации системно-деятельностного подхода, обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся. Рабочие программы составлены на один учебный. Рабочие программы рассмотрены на МО учителей русского языка и литературы,м/с и утверждены директором корпуса.

Структура программы по каждому предмету включает в себя следующие разделы:

1.пояснительная записка (общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров учебного предмета);

2.содержание учебного предмета, курса с указанием планируемых результатов и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся;

3.календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;

4.описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 8 класс учителя: Конева В.Л., Квакина А.А. разработана на основе авторской программы: Русский язык. 5-9 кл. Составители Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова – 12-е издание, перераб. - М.: Просвещение, 2011.

Цели курса:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Задачи:

- совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета;

-развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения;

- формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

В 8 классе на изучение русского языка отводится 140часов (4 ч. в неделю, 35 учебные недели).

 Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия (учебники):

-Русский язык. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. (Л. А. Тростенцова Т. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» 8 класс учителя: Конева В.Л., Квакина А.А.разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной, М. «Просвещение», 2011.

Цели курса:

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Задачи:

- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;

- совершенствовать навыки выразительного чтения;

- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;

- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;

- расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

В 8 классе на изучение литературы отводится 70 учебных часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия (учебники):

- Коровина В. Я. Литература: 8 класс: Учебник: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015.