«Утверждаю»

 Директор Белокалитвинского

 кадетского корпуса

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Диденко

План

работы психологической службы

на 2017-2018 учебный год.

Цель: выявление психологических особенностей личности

 кадета с целью адаптации учебно-воспитательного

 процесса к склонностям и потребностям

 воспитанников.

Задачи в соответствии с требованиями Ф ГОС:

* Изучение особенностей личности кадетов с помощью психологической диагностики;
* Помощь воспитателям в создании атмосферы психологического комфорта, повышение эмоционального настроя в коллективе взвода;
* Выявление и изучение потребностей, интересов воспитанников, отклонений в поведении, адаптированности в социальной среде;
* Взаимодействие с семьей кадета, воспитателем, классным руководителем, педагогами для оказания полноценной помощи обучающимся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Период****проведения** | **Примечание** |
| ***1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** |
| 1.1 | Беседы с администрацией, классными руководителя-ми, воспитателями по формированию запросов на учебный год. | Педагог-психолог | август |  |
| 1.2 | Планирование деятельностипсихологической службына 2017-2018 уч. год и его утверждение | Педагог-психолог | август |  |
| 1.3 | Посещение МО | Педагог-психолог | В течениегода |  |
| 1.4 | Обработка и оформление полученных диагностических данных, опросов, анкет | Педагог-психолог,классные руководители | В течение года |  |
| 1.5 | Подготовка материаловк проведению диагностических исследований,родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка педсоветов, семинаров, консультаций, занятий. | Педагог-психолог | В течениегода |  |
| 1.6 | Разработка рекомендаций педагогам, офицерам- воспитателям, родителям в вопросах воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей подросткового возраста. | Педагог-психолог | В течениегода |  |
| 1.7 | Разработка индивидуальных программ профилактической работы. | Педагог-психолог | В течениегода |  |
| ***2. ДИАГНОСТИКА*** |
| 2.1 | Диагностика интеллектуальных способностей кадет взводов5/1,6/2,8/3 | Педагог-психолог | октябрь |  |
| 2.2 | Диагностика кадет, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Педагог-психолог | Октябрь, февраль |  |
|  | Диагностика нервно-психических состояний и отношений кадет («Цветовой тест» Иматон) | Педагог-психолог | В течениегода. |  |
| 2.3 | Психологическое сопровождение профессионального самоопределения кадет 9-х, 11-х классов. | Педагог-психолог | Февраль, март,  |  |
| 2.4 | Диагностика характера семейного неблагополучиявновь принятых кадет | Педагог-психолог | Апрель |  |
| 2.5 | Определение мотивов и интересов учения взводов 5/1,6/2,8/3 | Педагог-психолог,классные руководители  |  октябрь |  |
| 2.6 | Анкетный опрос родителей | Педагог-психолог  | В течение года на родительских собраниях |  |
| 2.7 | Индивидуальные диагнос-тические беседы, групповая психологическая диагностика  | Педагог-психолог | В течение года, по запросу |  |
| 2.8 | Исследование социального статуса. «Цветовой анализатор мира». Цветоассоциативная методика А.М. Парачева. | Педагог -психолог | В течение года, по запросу |  |
| 2.9 | Диагностика поступающихв кадетский корпус | Педагог- психолог | июль |  |
| 2.10 | Диагностика воспитанности кадет | Педагог-психолог | ноябрь |  |
| ***3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ*** |
| 3.1 | Консультирование родителей вновь поступивших детей, имеющих проблемы в адаптации к КК | Педагог- психолог | Суббота,11.00 до 15.00в течение года по запросу |  |
| 3.2 | Консультирование родителей по вопросам воспитания подростков с наличием кризисных состояний  | Педагог- психолог | В течение года по запросу |  |
| 3.3 | Консультирование руководителей учреждения, педагогов, офицеров –воспитателей и родителей по результатам диагностического обследования | Педагог-психолог | В течение года по запросу |  |
| 3.4 | Консультирование кадет, находящихся в трудной жизненной ситуации | Педагог-психолог | В течение года по запросу |  |
| 3.5 | Консультирование классных руководителей, офицеров –воспитателей вновь набранных взводов по вопросам адаптации новичков | Педагог-Педагог-психолог | В течение года по запросу |  |
| 3.6 | Консультирование педагогов, офицеров-воспитателей, проходящих аттестацию (психологический аспект) | Педагог-психолог | В течение года по запросу. |  |
| 3.7 | Консультирование педагогов, офицеров-воспитателей по актуальным вопросам воспитания и обучения подростков (социально-психологический аспект) | Педагог-психолог | В течение года по запросу. |  |
| 3.8 | Консультирование педагогов, офицеров-воспитателей по вопросам определения суицидальных наклонностей подростков | Педагог-психолог | Октябрь. |  |
| ***4.ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА*** |
| 4.1 | Общее родительское собрание. Тема: «Я- кадет»( об особенностях адаптации вновь поступивших кадет) | Педагог-психолог | сентябрь |  |
| 4.2 | Просмотр и обсуждение фильма «Куда уходит детство» для офицеров-воспитателей, педагогов. | Педагог-психолог | декабрь |  |
| 4.3 | Практикум для педагогов «Психологическая профилактика эмоционального и профессионального «выгорания |  | март |  |
| 4.4 | Тренинг для администрации«Мозаика управленческого общения» |  | ноябрь |  |
| 4.5 | Родительские собрания:«Искусство общения с подростками»«Волнуйтесь спокойно, скоро ЕГЭ (ГИА) у ваших детей.» « Психологические особенности подросткового возраста» и по запросам родителей, классных руководителей, офицеров-воспитателей.  |  |  |  |
|  | Профилактика кризисных состояний детей. |  |  |  |
| 4.6 | Работа по запросам администрации, педагогов, офицеров - воспитателей | Педагог-психолог | В течение года |  |
| ***5.Развивающая работа*** |
| 5.1 | Работа с кадетами, имеющими поведенческие проблемы. | Педагог-психолог | Сентябрь-ноябрь. |  |
| 5.2  | Коммуникативные мини- тренинги взводов 5/1, 6/2, 8/3«Давайте познакомимся» | Педагог-психолог | сентябрь |  |
| 5.3 | Тренинговые занятия по профилактике вредных привычек и ПАВ:« Здоровый образ жизни – это как?»10-11взвод.«Вирус сквернословия»6-9 взвод | Педагог-психолог,классныеруководите-ли. | декабрь |  |
| 5.4 | Игра-драма «Вокзал мечты» 11/2,11/3. | Педагог-психолог, классный руководительофицер-воспитатель | январь |  |
| 5.5 | Тренинговые занятия по формированию навыков конструктивного общения8/3 | Педагог- психолог | Психологическая по-мощь втечение года |  |
| 5.6 | Тренинговые занятия «Волнуйтесь спокойно, скоро ЕГЭ (ГИА) 11/2, 11/3, 9//1, 9/3  | Педагог-психолог | апрель |  |
| 5.7  | Цикл практических занятий по освоению приёмов релаксации и концентрации (9, 11 классы) | Педагог-психолог | 1 неделя мая |  |

 Педагог – психолог: Маклакова М.Б.